

Anno II, n. 23 – 5 luglio 2013

In questo numero

Cosa bolle in pentola

- [In cantiere la seconda fase di Dirigenti news](#)

In cartella

- [Piano per l'inclusività, raccomandazioni MIUR](#)
- [Oneri per lavoro notturno e altro](#)
- [Indicazioni I ciclo, piano accompagnamento](#)

- [Incontro al MIUR su Vales e assunzioni](#)

- [Concorso DS Toscana, sospesa sentenza del TAR](#)
- [Incarichi dirigenziali e legge 104](#)

Lettere in redazione

- [Cosa scrivere sui documenti d'esame](#)

Iniziative

Per comunicare con la redazione, per chiedere di ricevere la news letter o la sospensione del suo invio, utilizzare l'indirizzo studiscuola@cisl.it

COSA BOLLE IN PENTOLA

In cantiere la seconda fase di "Dirigenti news"

Con l'invio di questo numero la prima fase di *Dirigenti News*, dopo trentasette ininterrotte settimane di pubblicazione, si conclude per una necessaria pausa, che la redazione si concede in coincidenza del periodo estivo. Una pausa che sarà dedicata a una verifica del lavoro svolto, puntando a una ripresa segnata da qualche rinnovamento nella forma e nei contenuti. Abbiamo attivato questo specifico strumento di comunicazione pensando anzitutto di offrire un supporto ai tanti neo dirigenti che affrontavano, lo scorso settembre, l'impatto con un ruolo nuovo, denso di complessità e anche di responsabilità. L'ambizione tuttavia era e resta quella di andare oltre la semplice funzione informativa che ogni newsletter normalmente assolve, facendo di queste pagine uno spazio di riflessione aperta sui temi che connotano l'esercizio della dirigenza scolastica, in una prospettiva in cui le dimensioni del sindacale e del professionale tendono a incrociarsi. Siamo convinti che ciò possa avvenire senza alcun rischio di confusione, ma piuttosto in una relazione di reciproco arricchimento fra i due piani. Anche per questo ci piacerebbe che la riflessione assumesse sempre più i connotati del confronto e del dialogo: in tale direzione si orienta una delle piste di possibile rinnovamento del "prodotto" cui stiamo dedicando particolare attenzione. La Cisl Scuola conta fra i suoi associati un alto numero di dirigenti scolastici, molti dei quali rivestono o hanno rivestito ruoli di rappresentanza nel sindacato, o sono parte attiva negli organismi statuari a ogni livello. Persone che costituiscono un prezioso e ricco serbatoio di idee e di esperienze che vorremmo trovassero nella nostra newsletter un punto di incontro e di scambio. Dirigenti scolastici qualificati e motivati, capaci per questo di essere un punto di riferimento saldo e una guida autorevole per l'intera comunità scolastica, sono una risorsa indispensabile per progettare e costruire la scuola di qualità che serve oggi al nostro Paese. Muove da questa consapevolezza l'impegno profuso a ogni livello per dare adeguata rappresentanza e tutela alla dirigenza scolastica nell'ambito di un'organizzazione come la nostra, che esprime in modo generale e unitario tutta la gamma delle professionalità operanti nella scuola. Anche la nostra "newsletter" vuol essere testimonianza concreta di questo impegno.

Un doveroso e affettuoso ringraziamento a quanti con la loro collaborazione ci hanno fin qui consentito un puntuale svolgimento del nostro lavoro, assicurandone la qualità.

A tutti i lettori l'augurio di un'estate serena e un'arrivederci al nuovo anno scolastico.

[torna all'indice](#)

IN CARTELLA

Piano per l'inclusività, le raccomandazioni del MIUR

Il Dipartimento per l'Istruzione del MIUR ha inviato ai Direttori Regionali la [nota 1551](#) del 27.6.2013 concernente il "Piano Annuale per l'Inclusività previsto dalla C.M. n. 8/2013". La nota è accompagnata da ulteriori indicazioni del Direttore Generale della "Direzione generale per lo studente, l'integrazione, la partecipazione e la comunicazione", che di seguito sintetizziamo. Anzitutto, ribadita l'importanza che rivestono azioni rivolte alla prospettiva di una scuola sempre più inclusiva, si esprime l'avviso che in questa prima fase di attuazione, anche considerato il sovrapporsi di vari adempimenti collegati con la chiusura dell'anno scolastico, ciascun Ufficio Scolastico Regionale possa definire tempi e modi per la restituzione dei Piani Annuali da parte delle Istituzioni scolastiche, operando nell'ambito della propria discrezionalità, sulla scorta delle esigenze emergenti nel proprio territorio di competenza ed evitando scadenze prescrittive nell'immediato.

Si propone inoltre che il prossimo anno scolastico venga utilizzato per sperimentare e monitorare procedure, metodologie e pratiche anche organizzative, legate all'attuazione della [Direttiva del 27.12.2012](#) ed alla successiva [circolare 8/2013](#), tenuto conto delle caratteristiche di complessità introdotte dalle stesse.

[torna all'indice](#)

Segnalazione oneri per lavoro notturno e altro

Con due note emesse in data 2 luglio 2013 il Miur comunica l'apertura, dal 15 al 22 luglio, delle funzioni per la rilevazione di oneri segnalati dalle scuole in relazione a indennità di lavoro notturno, festivo, notturno/festivo, indennità di bilinguismo e trilinguismo, indennità di direzione al sostituto del DSGA, secondo quanto previsto dall'intesa del 20 giugno u.s. ([nota 4371](#)); inoltre per oneri relativi alla erogazione di compensi per gli esami di Stato ([nota 4372](#)).

[torna all'indice](#)

Indicazioni per il primo ciclo, piano di accompagnamento

Il Comitato Scientifico Nazionale nominato dal Ministro Profumo lo scorso mese di marzo ha predisposto il piano di accompagnamento delle nuove Indicazioni nazionali per il primo ciclo di istruzione. Il piano è stato illustrato in questi giorni ai referenti degli Uffici Scolastici regionali. Per la sua attuazione è stato anche predisposto un sito internet (www.indicazioninazionali.it) che raccoglierà via via iniziative e documenti prodotti in ambito territoriale. Previsto un piano di formazione pluriennale per i docenti, per il cui sostegno ogni regione può contare su risorse messe già in parte a disposizione e da implementare successivamente con altre assegnazioni. In questo senso si è espressa la ministra dell'Istruzione nelle sue recenti audizioni parlamentari. In pratica si dovranno sostenere progetti di formazione promossi da scuole organizzate in rete, che prevederanno laboratori rivolti ai docenti sui contenuti delle Indicazioni. Verranno a tal fine diffusi schemi di avviso pubblico per le reti di scuole che vogliono proporsi come soggetto organizzatore delle attività, considerato che la limitatezza delle risorse impone di

procedere per gruppi limitati di scuole impegnate ad approfondire i temi e a mettere i risultati a disposizione di tutta la scuola. Occorre tuttavia che l'intervento formativo veda coinvolti tutti i docenti, visto che le Indicazioni, e i relativi traguardi di apprendimento, assumono piena vigenza dal prossimo 1° settembre, diventando riferimento vincolante per la programmazione dell'offerta formativa da parte delle scuole. Specifiche iniziative di formazione sono previste, in avvio d'anno scolastico, per i dirigenti scolastici.

[torna all'indice](#)

Incontro al MIUR su Vales e assunzioni

Si è svolto il 4 luglio 2013 presso la Direzione Generale del Personale Scolastico del MIUR il richiesto e più volte da noi sollecitato incontro di informativa sull'andamento e lo sviluppo del Progetto VALES e sullo stato di svolgimento dell'attività di formazione e tirocinio, espressamente prevista all'interno del Bando di reclutamento, per gli 850 dirigenti scolastici vincitori dell'ultimo concorso, 845 dei quali risultano effettivamente assunti dal 1° settembre 2013.

L'informativa, resa da un'accurata e documentata esposizione del dott. Damiano Previtali, è stata preceduta da una premessa di ordine politico espressa dalla dott.ssa Carmela Palumbo, Direttore Generale per gli Ordinamenti del MIUR, che ha dato conto degli obiettivi limiti dell'odierna informativa, imputabili alla mancata pubblicazione sulla G.U. del Regolamento concernente il Servizio Nazionale di Valutazione (nonostante lo stesso abbia completato l'iter di perfezionamento con l'avvenuta registrazione della Corte dei Conti) e dalla mancanza di indirizzi politici da parte della nuova Ministra (e, conseguentemente, di chiare indicazioni operative). Cosicché, date l'importanza e la delicatezze della materia e attesa l'esigenza manifestata da tutte le OO.SS. di sviluppare le riflessioni e il confronto di merito in tempi più distesi, anche alla luce di due Note tecniche fornite dall'Amministrazione (vedi [Allegato 1](#) e [allegato 2](#)), si è concordato di aggiornare l'incontro al 9 luglio p.v, con all'o.d.g. esclusivamente la materia stessa.

Relativamente agli organici 2013/14 e alle immissioni in ruolo dei dirigenti scolastici risultati idonei ma non ancora nominati, l'Amministrazione ha fornito una serie di dati concernenti il numero complessivo delle istituzioni scolastiche normodimensionate e sottodimensionate, i dirigenti scolastici in servizio, quelli cessati e quelli che hanno ottenuto un provvedimento di trattenimento, i posti vacanti e disponibili al 1°.9.2013, le assunzioni già effettuate e le nomine ancora da conferire, con conseguente richiesta di autorizzazione a nuove nomine. Poiché si tratta di dati ancora provvisori che richiedono ulteriori verifiche presso le Direzioni Scolastiche Regionali, l'Amministrazione si riserva di farci pervenire una Tabella aggiornata nei prossimi giorni, con i dati complessivi e quelli disaggregati per Regione. Il confronto odierno ha comunque evidenziato una situazione estremamente disomogenea, fatta di Regioni nelle quali i posti vacanti e disponibili sono superiori al numero dei candidati idonei o nelle quali addirittura le graduatorie risultano esaurite, mentre ve ne sono altre nelle quali, a fronte di un numero significativo di candidati idonei che aspirano alla nomina, i posti vacanti e disponibili risultano inferiori o del tutto assenti.

Tutte le organizzazioni sindacali, hanno chiesto all'Amministrazione un intervento di "riequilibrio", verificando la fungibilità di una redistribuzione regionale dei posti autorizzabili per le immissioni in ruolo dei candidati idonei attraverso un provvedimento di natura amministrativa, ovvero di attivarsi, qualora ciò fosse necessario, per richiedere un intervento di superiore rango normativo.

Daremo conto dell'accennata Tabella non appena ci verrà fornita e delle determinazioni in merito assunte dall'Amministrazione.

[torna all'indice](#)

Concorso DS Toscana, il Consiglio di Stato sospende la sentenza del TAR

Con Ordinanza del 2 luglio 2013 il Consiglio di Stato ha sospeso l'esecutività della sentenza con cui il TAR Toscana aveva invalidato il concorso a dirigente scolastico. Fissata al 5 novembre l'udienza per la discussione del merito. A sostegno del ricorso in appello proposto dall'Amministrazione e della relativa istanza cautelare si sono costituiti, in rappresentanza di alcuni iscritti Cisl Scuola, gli avvocati Silvia Fabbroni e Maurizio Riommi.

[torna all'indice](#)

Conferimento incarichi e legge 104

Con una sua [nota](#) il Direttore Generale del Personale Scolastico interviene in merito a quesiti posti sull'applicazione delle tutele previste dalla legge 104/92 nella fase in cui si individua il dirigente scolastico soprannumerario in sede di dimensionamento della rete scolastica. Ad avviso del MIUR le priorità previste dalla legge vanno tenute in considerazione nei casi di cui alla lettera b dell'art. 11 del CCNL Area V (assegnazione di altro incarico per ristrutturazione e riorganizzazione dell'ufficio dirigenziale). In sostanza si riconosce alla tutela di cui alla legge 104/92 un valore generale che si estende dalla fase di assunzione a quelle successive di svolgimento del rapporto di lavoro. In chiusura della nota si richiama la distinzione che va posta tra i casi disciplinati dagli artt. 21 e 33 della legge (handicap proprio o assistenza a familiare disabile).

[torna all'indice](#)

LETTERE IN REDAZIONE

Cosa scrivere sui documenti d'esame

Quest'anno, per la prima volta, sono stata nominata presidente di commissione per gli esami di cosiddetta terza media. Ho due quesiti da sottoporvi, sui quali non trovo risposta univoca:

1) per gli alunni disabili che conseguono la licenza sulla scheda personale del candidato (da inserire nel pacco) e sul registro generale degli esami va scritto che la valutazione è avvenuta in base al PEI? Fermo restando che sul diploma e sui tabelloni non andrà alcuna dicitura del genere.

2) per gli alunni che partecipano all'esame al solo fine del rilascio di attestato di credito formativo sul tabellone andrà la dicitura "esito positivo". Ma poiché per tutti gli

altri è previsto il voto, non si crea discriminazione se per gli alunni che non conseguono la licenza non andrà messo alcun voto?

Il primo quesito da Lei posto trova soluzione interpretativa al quarto capoverso del Paragrafo "Pubblicazione dei risultati" della CM n. 48 del 31/5/2012, dal quale è possibile desumere che il riferimento al PEI riguarderebbe i candidati che abbiano sostenuto prove differenziate delle quali "non deve esservi menzione nei tabelloni affissi all'albo della scuola".

In tal caso, pertanto, si potrebbe annotare sulla scheda personale e sul registro generale degli esami la seguente dicitura: "*Il candidato ha sostenuto le allegare prove differenziate*", essendo tali prove direttamente riconducibili al PEI.

Consiglieremmo, comunque, di tener conto della consuetudine seguita nella scuola dove ha svolto la Sua funzione di Presidente.

Condividiamo la Sua perplessità manifestata nel secondo quesito, ma riteniamo che al momento non esista alcun ancoraggio normativo per il superamento del denunciato rischio di discriminazione.

[torna all'indice](#)

INIZIATIVE

24/27 luglio "Summer School" della [Tecnodid](#) a Ischia

26/28 agosto Palermo, seminario Cisl Scuola Sicilia per neo dirigenti scolastici

[torna all'indice](#)

Coordinatori regionali DS

In data 28 giugno il Consiglio Generale Regionale della Cisl Scuola dell'Emilia Romagna ha eletto **Carla Neri** quale coordinatrice dei Dirigenti Scolastici. Per la Cisl Scuola Campania lo stesso incarico è stato conferito dal Consiglio Generale Regionale svoltosi il 1° luglio a **Benito Capossela**. A entrambi i migliori auguri di buon lavoro.