



MOBILITÀ

AA.SS. 2019/20 - 2020/21 - 2021/22

CCNI del 31 dicembre 2018

Le regole per le domande 2019/2020

INDICE

Le novità	pag. 3
Le fasi e l'ordine delle operazioni.....	5
I posti.....	6
Le preferenze	9
Posti di sostegno.....	14
Le precedenze dell'handicap	17
Le precedenze dei soprannumerari	23
Le precedenze VI e VII	26
Perdenti posto	28
Dimensionamento	34
Personale ATA	38
Personale educativo	48
Personale IRC	50

LE NOVITÀ

TITOLARITÀ DI SCUOLA PER TUTTI

Il CCNI **abolisce gli ambiti territoriali** introdotti dalla Legge 107 e **ripristina per tutti i docenti la titolarità su scuola.**

All'art. 2 comma 8 si prevede che, prima delle operazioni di mobilità, a tutti i docenti attualmente titolari di incarico triennale, compresi quelli con incarico triennale in scadenza al 31 agosto 2019, verrà attribuita la titolarità sulla medesima scuola sede di incarico.

I docenti titolari su ambito e privi di incarico su scuola in quanto soprannumerari o in attesa di sede, sono titolarizzati sulla Provincia a cui appartiene l'ambito. I docenti in esubero nazionale saranno "appoggiati" sulla provincia di assunzione in ruolo ai soli fini della mobilità.

I docenti avviati ai **percorsi FIT** da GMRE pubblicate **entro** il 31 agosto 2018 e che stanno sostenendo il periodo di prova, ottengono la titolarità sulla scuola sede di servizio. A tal fine verrà accantonato il relativo posto.

I docenti che hanno avuto l'assegnazione del posto di Ambito a seguito di GMRE pubblicate **dopo** il 31 agosto ma entro il 31 dicembre 2018 (FIT tardivi), viene accantonato un posto nella provincia corrispondente all'ambito assegnato e sceglieranno la scuola di assunzione in ruolo prima delle altre nomine 2019/2020.

Tutta la mobilità avviene su scuola.

IL VINCOLO TRIENNALE

Il CCNL 2016/18 (art. 22 co.4 lett. a1) ha disposto che i docenti possono presentare istanza di mobilità volontaria, **non prima dei tre anni dalla precedente domanda qualora abbiano ottenuto una delle scuole richieste.**

Il CCNI sulla Mobilità, all'art. 2, ha regolamentato l'applicazione di quanto previsto dal CCNL.

Pertanto, il vincolo triennale opera nei seguenti casi:

- A. trasferimento a domanda per l'a.s. 2019-20, **in qualunque fase dei movimenti, ottenuto con preferenza puntuale di scuola;**
- B. trasferimento a domanda per l'a.s. 2019-20, **nella fase comunale dei movimenti, ottenuto con preferenza sintetica del codice di distretto sub-comunale all'interno dello stesso comune;**
- C. trasferimento a domanda per l'a.s. 2019/20 da posto comune a sostegno (o viceversa) nel medesimo comune di titolarità **ottenuto con preferenza sintetica del codice di distretto sub comunale** (trasferimento nel medesimo comune- II fase)

D. Passaggio a domanda per l'a.s. 2019/20 nel medesimo comune di titolarità **ottenuto con preferenza sintetica del codice di distretto sub-comunale** (Passaggio di ruolo o di cattedra nel medesimo comune -III fase)

Nei casi sopra descritti la prossima domanda di mobilità potrà essere presentata solo a partire dalla mobilità per l' a.s. 2022-23.

Il vincolo triennale non si applica:

in caso di domanda condizionata ovvero per i trasferimenti d'ufficio.

Inoltre **il vincolo non si applica:**

- ai movimenti dei docenti beneficiari di precedenza di cui all'art. 13 del CCNI, anche se soddisfatti su preferenza di scuola richiesta puntualmente ma appartenente ad un comune diverso da quello di precedenza

- nelle città con più distretti, ai movimenti della Fase I, dei docenti beneficiari di precedenza di cui all'art. 13 del CCNI, anche se soddisfatti su distretto sub comunale qualora sia diverso dal distretto sub comunale di precedenza. Tale situazione è analoga al movimento da Comune a Sostegno e viceversa nell'ambito del medesimo comune di titolarità - Fase II dei movimenti -.

LE FASI E L'ORDINE DELLE OPERAZIONI

LE FASI

Il CCNI ripristina per il personale docente, le tre fasi comunale, provinciale, interprovinciale.

I fase: Trasferimenti all'interno del comune;

II fase: Trasferimenti tra comuni della stessa provincia;

III fase: mobilità territoriale interprovinciale e mobilità professionale.

L'ORDINE DELLE OPERAZIONI Allegato 1

- L'ordine delle operazioni è precisato nell'Allegato 1
- I movimenti sono preceduti dall'indicazione puntuale delle **operazioni propedeutiche** che gli uffici devono eseguire manualmente prima dell'avvio delle procedure di mobilità con il sistema informativo riguardanti:
 - la sistemazione dei titolari delle scuole oggetto di dimensionamento, l'assegnazione della titolarità ai docenti che rientrano dal collocamento fuori ruolo, i passaggi dei docenti alle scuole carcerarie, i passaggi dei docenti ai Licei musicali, l'assegnazione della sede al personale oggetto di provvedimenti dell'autorità giudiziaria, le restituzioni ai ruoli di provenienza ecc.
- Nelle tre fasi sono distinti:
 - i trasferimenti **all'interno del comune** (dal movimento n. A1 al movimento n. G per la I Fase)
 - i trasferimenti **tra comuni della stessa provincia** (dal movimento n. A al movimento n. H bis per la II Fase)
 - i trasferimenti interprovinciali e i **passaggi interprovinciali** (dal movimento **a**) al movimento **d**) per la III Fase

ATTENZIONE !!!!

- ! Il trasferimento da posto di sostegno a posto comune (e viceversa) è effettuato nella **seconda fase anche per scuole del comune di titolarità**. Ne deriva che se nell'ordine di preferenza si richiedono sia posti comuni che posti di sostegno, le preferenze relative a scuole o a distretti sub comunali del comune di titolarità verranno esaminate solo con riferimento alla tipologia di posto di titolarità.

I POSTI

I POSTI DISPONIBILI PER LE OPERAZIONI DI MOBILITÀ

Sono disponibili per le operazioni di mobilità i posti e le cattedre che risultano vacanti nell'organico dell'autonomia per l'a.s. 2019/2020 comunicati dall'ufficio territoriale al sistema informativo nei termini fissati dall'O.M. sulla mobilità (*termine ultimo di comunicazione al SIDI delle domande e dei posti*)

- Si tiene conto delle **cattedre e dei posti**:
 - che si rendono vacanti a seguito di variazioni di stato giuridico del personale (es.: dimissioni, collocamento a riposo, decadenza, etc.)
 - che sono istituiti ex novo per l'organico dell'autonomia e che sono sprovvisti di personale titolare, compresi quelli derivanti dall'istituzione di nuovi indirizzi di studio e quelli del potenziamento.
 - già vacanti e non coperti da personale a tempo indeterminato
 - che si rendono vacanti per effetto dei movimenti in uscita, fatta salva la sistemazione del personale soprannumerario della provincia

I POSTI NON DISPONIBILI PER LE OPERAZIONI DI MOBILITÀ

Non sono disponibili:

- I posti vacanti che non sono stati comunicati in tempo utile al sistema informativo
- I posti che prima delle operazioni di mobilità sono assegnati al personale riammesso in servizio o rientrato nei ruoli (art. 7 CCNI)
- **I posti e le cattedre di servizio nell'anno scol. 2018/2019 dei docenti avviati ai percorsi FIT da GMRE pubblicate entro il 31 agosto.**
- Sono inoltre accantonati a livello provinciale tanti posti quanti sono i docenti individuati per l'a.s. 2019/20 da GMRE pubblicate dopo il 31 agosto ed entro il 31 dicembre 2018. A tali docenti, infatti, è stato assegnato un ambito territoriale ai sensi della Legge 107/2015, ma, avendo eliminato l'Ambito il posto prenotato per l'assunzione dal 1 settembre 2019 viene accantonato sulla Provincia.

I POSTI DISPONIBILI PER LA MOBILITÀ DELLA III FASE

Alla terza fase è attribuito il **50% dei posti** disponibili nell'organico provinciale, dopo aver sistemato **l'esubero provinciale** tenendo distinte le tipologie di **posto comune e di sostegno**. Il restante **50%** è attribuito alle **assunzioni**

La mobilità relativa alla terza fase, si realizza nel corso del triennio di validità del CCNI, secondo le seguenti aliquote:

ALIQUOTE DEI POSTI PER LA MOBILITÀ E LE ASSUNZIONI

Accantonamento	2019/20	2020/21	2021/22
Assunzioni	50	50	50
Territoriale	40	30	25
Professionale	10	20	25

ATTENZIONE *Come si calcolano i contingenti*

- Il **calcolo dei contingenti** viene effettuato arrotondando all'unità successiva il resto decimale più alto.
- L'eventuale posto dispari, è assegnato ad anni alterni a favore delle assunzioni in ruolo ovvero alle operazioni di mobilità; **nel 2019/20 viene assegnato per le operazioni di mobilità.**
- Qualora il calcolo delle predette aliquote dia luogo ad un numero non intero, questo se pari a 0,5 si approssima all'unità superiore a favore della mobilità territoriale interprovinciale. Vedi la tabella esemplificativa del calcolo.

TABELLA ESEMPLIFICATIVA DEL CALCOLO

Anno scolastico 2019-20 (posto dispari destinato alla mobilità)																	
Posti totali disponibili	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Posti destinati alla immissione in ruolo (aliquota 50%)	0	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8
Posti destinati alla mobilità (aliquota 50%)	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	9
di cui l'80% destinati ai trasferimenti	1	1	2	2	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	6	6	7
di cui il restante 20% destinati alla mobilità professionale	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2

- I posti e le cattedre che si rendono disponibili per i trasferimenti interprovinciali, per i passaggi di cattedra in uscita e per i passaggi di ruolo all'interno della secondaria di secondo grado (es. dal ruolo ITP a quello dei docenti laureati) **incrementano gli accantonamenti per i trasferimenti interprovinciali e per i passaggi nel limite delle percentuali indicate.**
- Nel caso in cui non venga esaurita l'aliquota dei posti destinata ai trasferimenti interprovinciali i posti residui sono destinati alla mobilità professionale
- Per le classi di concorso per le quali esistano docenti in **esubero nazionale** la mobilità si effettua sul 100% delle disponibilità al **termine della II fase.** Pertanto il Sistema non procede all'accantonamento preventivo dei posti delle assunzioni in ruolo. Solo al termine delle operazioni di tutte le operazioni le disponibilità residue per ciascuna provincia saranno disponibili per le assunzioni in ruolo.

LE PREFERENZE

Le preferenze, complessivamente per un numero non superiore a **15 scuole ed istituti di ogni ordine e grado** debbono essere indicate nell'apposita sezione del modulo domanda.

ATTENZIONE

- ! le 15 preferenze si riferiscono complessivamente sia alla mobilità provinciale che interprovinciale**
- ! pertanto, nella stessa domanda è possibile esprimere preferenze relative alla provincia di titolarità e/o ad altra/altre province.**
- ! Poiché le preferenze verranno trattate esattamente nell'ordine indicato dal docente, coloro che desiderano prioritariamente cambiare la provincia di titolarità dovranno esprimere preferenze di scuola relative a tale provincia prima di indicare eventualmente anche preferenze della provincia di titolarità.**

CRITERI PER IL TRATTAMENTO DELLE PREFERENZE

- le preferenze sono esaminate secondo l'ordine in cui sono riportate nella domanda
- la mobilità all'interno della provincia precede quella interprovinciale
- in base all'ordine delle operazioni previsto nell'allegato 1 i movimenti possibili (trasferimenti e passaggi) sono disposti, per ciascuna preferenza, considerando le precedenza e il più alto punteggio. A parità di precedenza prevale il punteggio, a parità di punteggio prevale la maggiore età anagrafica
- devono essere presentate **domande distinte** per la mobilità **territoriale e professionale**:
 - una sola domanda di **trasferimento** provinciale e/o interprovinciale
 - una sola domanda di **passaggio di ruolo** (per un solo ruolo - art. 4 co. 6) provinciale e/o interprovinciale
 - una distinta domanda di **passaggio di cattedra** provinciale e/o interprovinciale per ciascuna classe di concorso richiesta
- la domanda di passaggio di ruolo (per un solo ruolo - art. 4 co. 6) prevale rispetto ai trasferimenti
- per i passaggi di cattedra si segue l'ordine di priorità delle classi di concorso richieste indicato nella domanda
- qualora siano presentate contestualmente sia domanda di trasferimento sia più domande di passaggio il movimento viene accolto secondo i seguenti criteri:
 - In caso di presentazione di domande di **trasferimento, di passaggio di cattedra e di passaggio di ruolo**, il conseguimento del **passaggio di ruolo prevale** sul trasferimento o passaggio di cattedra eventualmente già disposti.

- In caso di richiesta contestuale di **trasferimento e passaggio di cattedra** si deve **precisare a quale dei due movimenti si intende dare la priorità**, e in assenza di indicazione prevale il passaggio di cattedra
- In caso di richiesta **più passaggi di cattedra** si segue **l'ordine di priorità indicato** nella domanda, nel rispetto dell'ordine della graduatoria e delle precedenze

POSSONO ESSERE ESPRESSE

1. **Preferenze puntuali: relative a singole istituzioni scolastiche**

Gli aspiranti trascrivono il **codice delle scuole** con l'esatta definizione ufficiale riportata nei Bollettini ufficiali

L'organico unico dell'autonomia scolastica

La **titolarità dei docenti su scuola è attribuita con riferimento all'intera istituzione scolastica/istituto comprensivo**, a cui è stato assegnato **un unico codice meccanografico**, per tutte le sedi facenti capo alla scuola, anche situate in comuni diversi, e per tutti i percorsi e gli indirizzi di scuola secondaria. Pertanto il **codice esprimibile è quello della sede di organico**.

Sono **esclusi** dall'applicazione dell'organico unico e, di conseguenza, sono mantenuti distinti i codici e distinte titolarità dei docenti per:

Centri territoriali per l'istruzione degli adulti riorganizzati nei CPIA

- In caso di preferenza puntuale si deve esprimere lo specifico codice.
- In caso di preferenza sintetica qualora si aspiri ad ottenere il movimento su posti degli adulti, si deve barrare l'esplicita richiesta presente nel modulo domanda.
- Nel caso di CPIA con organici in Province diverse, la preferenza sintetica comprende solo ed esclusivamente i posti degli ex CTP ubicati nella specifica provincia richiesta con il codice sintetico.

Corsi serali

- I posti dei corsi serali vanno richiesti utilizzando lo specifico codice puntuale.
- Se si utilizzano i codici sintetici, queste tipologie di cattedre, **devono essere richieste espressamente** barrando l'apposita casella del modulo domanda. **In questo caso la richiesta vale per tutte le preferenze sintetiche espresse.**
- I docenti che desiderano il trasferimento, **nell'ambito dello stesso istituto, dal corso diurno al corso serale**, devono chiederlo espressamente attraverso il codice corrispondente al corso serale.
- Analogamente coloro che desiderano il trasferimento **dal corso serale al corso diurno, nell'ambito dello stesso istituto**, devono chiederlo espressamente utilizzando il relativo codice.
- Questi trasferimenti sono **disposti con precedenza** rispetto ai trasferimenti nell'ambito dello stesso comune

- Con riferimento alle preferenze sintetiche se è stato chiesto anche il corso serale, barrando l'apposita casella del modulo domanda, la ricerca di tale tipo di cattedra viene effettuata, in stretto ordine sequenziale, secondo le seguenti priorità:
 - corsi diurni per ciascun istituto compreso nella singola preferenza sintetica, secondo l'ordine del bollettino
 - corsi serali per ciascun istituto compreso nella singola preferenza sintetica, secondo l'ordine del bollettino
- La **cattedra orario tra il corso diurno e il corso serale** (o viceversa) viene considerata come cattedra orario fra due istituti diversi. Pertanto, coloro che hanno fatto esplicita richiesta per le cattedre orario fra istituti diversi possono essere trasferiti anche su cattedre orario fra corsi diurni e corsi serali.

Strutture ospedaliere, Sedi carcerarie, Posti di lingua slovena, Licei europei, Scuole speciali

Tali posti sono richiedibili mediante l'indicazione del codice della scuola sede di organico docenti risultante dai bollettini.

- Nel caso si utilizzino preferenze sintetiche **occorre farne esplicita richiesta** barrando l'apposita casella del modulo domanda

ATTENZIONE!

I **posti delle scuole carcerarie della primaria** posso essere richiesti come passaggio dai docenti titolari di posto comune privi di titolo specifico attualmente utilizzati per almeno due anni compreso l'anno in corso. La domanda si presenta in forma cartacea all'Ufficio scolastico competente.

2. Preferenze sintetiche

Si indicano con il codice del **Distretto o Distretto sub comunale per i comuni costituiti da più distretti**, del **Comune**, della **Provincia**.

- ! In questo modo possono chiedere con una sola preferenza, tutti gli istituti ubicati nell'area territoriale di interesse.
- ! In tal caso l'assegnazione avverrà secondo l'ordine risultante dall'elenco ufficiale delle scuole.

ATTENZIONE !!

- ! *Non sono comprese nelle preferenze sintetiche relative al comune le **piccole isole** che devono essere richieste espressamente.*

*Diversamente se viene richiesto il codice dell'**intera provincia**, il docente può essere trasferito **anche nelle piccole isole**. Il codice sintetico della provincia comprende, infatti, il "DISTRETTO ISOLE DELLA PROVINCIA" nel quale sono raggruppati i comuni isolani della provincia.*

- ! In caso di presentazione di **domanda condizionata** al permanere della posizione di perdente posto, si può, invece, indicare anche il comune, o il distretto - se compreso nel comune medesimo - relativo alla scuola di titolarità.

COME SONO TRATTATE LE PREFERENZE IN RELAZIONE ALLE DIVERSE TIPOLOGIE DI POSTO

- È possibile chiedere di essere trasferiti, **indicando l'ordine di preferenza** (sono presenti nel modulo domanda apposite caselle) e **per le stesse sedi richieste, sia su posti di sostegno sia su posto comune o classe di concorso.**
- Per le **preferenze puntuali** (singola scuola) sono progressivamente esaminate, secondo l'ordine richiesto, le varie tipologie di posto esistenti in ciascuna scuola.
*Ad esempio se si chiede: **1 posto comune - 2 sostegno:** il sistema verificherà se è disponibile nella scuola richiesta un posto comune o un posto di sostegno prima di cercare una disponibilità nella preferenza successiva. **Ciò può comportare che si venga trasferiti su un posto di sostegno disponibile nella prima scuola richiesta anche se nella seconda scuola è presente una disponibilità di posto comune***
- ! Per le **preferenze sintetiche** (distretto, comune o provincia) viene esaminata la prima tipologia di posto prescelta per tutte le scuole comprese nella singola preferenza sintetica e successivamente sono esaminate le altre tipologie di posto, secondo l'ordine indicato nelle caselle del modulo domanda;
*Ad esempio se si chiede: **1 posto comune - 2 sostegno:** il sistema verificherà in tutte le scuole comprese nella preferenza sintetica se è disponibile un posto comune prima di cercare una disponibilità di sostegno. **Ciò può comportare che si venga trasferiti su un posto comune disponibile nell'ultima scuola compresa nella preferenza sintetica anche se nella prima scuola è presente una disponibilità di sostegno***
- **nell'ambito del sostegno (per infanzia, primaria e secondaria di I grado)**, sono esaminate le tipologie prescelte nell'ordine espresso nel modulo domanda (psicofisici, udito, vista).

ASSEGNAZIONE DELLE CATTEDRE PER I TITOLARI SU SCUOLA – art. 11 -12

Per la scuola secondaria sono costituite le seguenti tipologie di cattedre:

- **Cattedre interne all'organico dell'autonomia**, che possono essere anche articolate su sedi diverse dell'istituzione scolastica
- Nel comma 5 dell'art. 3 è stato previsto che l'assegnazione ai posti disponibili nell'istituzione scolastica ubicati in **comune diverso** rispetto a quello sede di organico è effettuata con i criteri definiti dalla **contrattazione d'istituto salvaguardando la continuità didattica e i criteri di maggior punteggio**. Sono salvaguardate le **precedenze** previste all'art. 13 del CCNI
- **Cattedre esterne con completamento su scuola diversa**
- I docenti interessati alla mobilità anche su cattedre orario esterne devono farne **esplicita richiesta** nella domanda.
- Si possono costituire **cattedre orario esterne tra scuole appartenenti allo stesso comune o anche a comuni diversi**.

- ! Le **modalità di assegnazione delle cattedre orario**, sia nei movimenti a domanda, sia nei trasferimenti d'ufficio, sono le seguenti:
- in caso di **preferenza puntuale** sono esaminate in stretto ordine sequenziale:
 - a) le cattedre interne alle scuole;
 - b) le cattedre orario esterne con completamento nello stesso comune;
 - c) le cattedre orario esterne con completamento in comuni diversi;
 - in caso di **preferenza sintetica** sono esaminate in stretto ordine sequenziale e per ciascuna scuola compresa nella singola preferenza sintetica, secondo l'ordine del bollettino:
 - a) le cattedre interne;
 - b) le cattedre orario esterne con completamento nello stesso comune;
 - c) le cattedre orario esterne con completamento in comuni diversi.

ATTENZIONE!

PER L'ANNO SCOL 2019/20 LA MOBILITÀ SULLE CATTEDRE ORARIO ESTERNE AVVIENE SENZA DISTINZIONE TRA COE DELLO STESSO COMUNE E COE TRA SCUOLE DI COMUNI DIVERSI. Ciò è dovuto al fatto che dalla Legge 107 in poi, le COE sono state acquisite al Sistema rispetto agli Ambiti e non più tra i Comuni e i tempi di sistemazione del programma non consentono di ripristinare la situazione precedente in tempi utili per la mobilità 19/20.

NOTA BENE

- Il docente titolare su COE sarà automaticamente **riassorbito su cattedra interna, nella scuola di titolarità**, se si libera o si costituisce il posto intero in tale scuola. **Tale riassorbimento non è un movimento di cui si abbia riscontro negli esiti della mobilità e pertanto, qualora dopo il riassorbimento, la COE risulti libera, il Sistema informativo nel pubblicare le disponibilità della scuola, evidenzierà che trattasi di COE e non di cattedra interna.**
 - ! I titolari di cattedra costituita su più scuole, se desiderano il trasferimento nella scuola di completamento devono presentare domanda di trasferimento
- Gli abbinamenti delle cattedre costituite su più scuole **possono essere modificate negli anni scolastici successivi**. Pertanto, i docenti trasferiti su tali cattedre sono tenuti a completare l'orario d'obbligo nelle scuole nelle quali il nuovo organico prevede il completamento d'orario.

I POSTI DI SOSTEGNO

POSTI DI SOSTEGNO, DI TIPO SPECIALE E AD INDIRIZZO DIDATTICO DIFFERENZIATO

- I posti di sostegno, di tipo speciale e ad indirizzo didattico differenziato sono assegnati mediante **trasferimento**, solo agli insegnanti in possesso del corrispondente **titolo di specializzazione/studio**.
- Per il sostegno nella scuola dell'**infanzia, primaria e secondaria di I grado** sono previste le seguenti **tipologie di posti** a cui possono accedere i docenti forniti del corrispondente titolo:
 - sostegno per minorati psicofisici
 - sostegno per minorati dell'udito
 - sostegno per minorati della vista
- Nella **scuola secondaria di II grado** è prevista **l'area unica di sostegno**, senza distinzione tra le diverse minorazioni.
- Il trasferimento ai posti di sostegno, di tipo speciale e ad indirizzo didattico differenziato comporta, per chi proviene da posto comune, **l'obbligo di permanenza** per almeno un **quinquennio**.
- Le operazioni di mobilità in ingresso sul sostegno e in uscita dal sostegno vengono effettuate nella II fase, (anche se sullo stesso comune) e dopo aver trattato i trasferimenti dei docenti sulla tipologia di posti di titolarità.
- Nella scuola secondaria di I grado, al fine di aumentare la disponibilità, ed in considerazione della specificità dell'attività di insegnamento nei corsi funzionanti presso le **strutture ospedaliere e carceri**, è prevista una **priorità**, in tutte le fasi della mobilità territoriale per i docenti che abbiano almeno tre anni, incluso l'anno incorso, di servizio in tali sedi.
- Anche per i **corsi serali e per i CPIA** è prevista la precedenza in tutte le fasi della mobilità territoriale per i docenti che abbiano maturato almeno tre anni di servizio utile, ivi incluso l'anno in corso, in tali sedi.

ATTENZIONE !!

! Il trasferimento in entrata sul sostegno o in uscita dal sostegno *interrompe la continuità* di servizio nella scuola e nel comune di titolarità (anche se il movimento avviene nell'ambito della medesima scuola).

IL COMPIMENTO DEL QUINQUENNIO

- Ai fini del compimento del quinquennio si fa riferimento alla **decorrenza giuridica** dell'assunzione o del passaggio di ruolo e **si considera l'anno scolastico in corso** al momento di presentazione della domanda (art. 23 comma 8)
 - ! L'obbligo di permanenza **non si applica** nei confronti dei docenti trasferiti a domanda condizionata in quanto soprannumerari da posto comune/cattedra a posto di sostegno o che pertanto mantengono il diritto alle precedenzae II e V per il rientro nella scuola e nel comune (art 23 comma 7)
 - ! Per i docenti provenienti dai ruoli delle scuole speciali o da posti ad indirizzo didattico differenziato il servizio prestato nelle predette scuole/posti é considerato **utile per il compimento del quinquennio** su posto di sostegno, e viceversa - intercambiabilità nell'ambito delle tre tipologie di servizio (art. 23 comma 7)
 - ! I docenti di sostegno che ottengono il trasferimento interprovinciale sempre su posto di sostegno non hanno l'obbligo di permanervi per un nuovo quinquennio, **ma solo di completarlo.** (art. 23 co. 3 ultimo periodo)

ATTENZIONE !!

Docenti che non hanno terminato il quinquennio

- ! *L'insegnante titolare di posto speciale o ad indirizzo didattico differenziato o di sostegno che **non ha terminato il quinquennio** di permanenza può chiedere il trasferimento e il passaggio di ruolo solo per la medesima tipologia di posto ovvero per altra tipologia di posto speciale, di sostegno o ad indirizzo didattico differenziato per accedere alla quale possiede il relativo titolo di specializzazione. (art. 23 co.9)*
- ! *I docenti che ottengono il **passaggio di ruolo** su posti di sostegno sono obbligati a permanere per un **quinquennio** sul posto di sostegno nel nuovo ruolo (il quinquennio si calcola dal passaggio nel nuovo ruolo). (art. 23 co.11)*
- ! *I docenti della **scuola secondaria di II grado** durante il quinquennio di permanenza sul sostegno possono chiedere il passaggio di cattedra ed il passaggio di ruolo nell'ambito **dell'area unica di sostegno** (es. docenti diplomati della scuola secondaria di II grado - ITP - che transitano nel ruolo dei docenti laureati della scuola secondaria di II grado).*
- ! *I docenti di sostegno che **non hanno terminato il quinquennio** di permanenza non possono chiedere di partecipare alla mobilità (trasferimenti e passaggi) su posti di tipo comune e su classi di concorso fino al compimento del quinquennio.*

!

- L'insegnante titolare di posto speciale o di sostegno o ad indirizzo didattico differenziato che **ha terminato il quinquennio** di permanenza **può chiedere il trasferimento tanto per posti comuni** quanto per posti speciali o ad indirizzo didattico differenziato **ovvero di sostegno**, per accedere ai quali possiede il relativo titolo di specializzazione

IL TRASFERIMENTO DA E VERSO I POSTI DI SOSTEGNO

Il trasferimento è disposto con le seguenti modalità:

- ! I trasferimenti provinciali dei titolari sui posti di **sostegno** che chiedono di transitare sui posti comuni e viceversa, sono effettuati successivamente ai trasferimenti provinciali per la stessa tipologia di posto.
- ! Fanno eccezione i trasferimenti provinciali, anche da sostegno a posto comune o viceversa, dei beneficiari di una delle **precedenze** previste nell'art. 13 del CCNI, che sono effettuati contestualmente.
- ! Per le **preferenze puntuali** (singola scuola) sono progressivamente esaminate, secondo l'ordine richiesto, le varie tipologie di posto esistenti nelle scuole indicate.

Ad **esempio** se si chiede: **1 posto comune - 2 sostegno:**

il sistema verificherà, nell'ordine indicato, se è disponibile nella prima scuola richiesta un posto comune o un posto di sostegno prima di cercare una disponibilità nella preferenza successiva (scuola).

Ciò può comportare che si venga trasferiti su un posto di sostegno disponibile nella prima scuola richiesta anche se nella seconda scuola è presente una disponibilità di posto comune

- ! Per le **preferenze sintetiche (comune, distretto, provincia)** viene esaminata la prima tipologia di posto prescelta per tutte le scuole comprese nella provincia e successivamente sono esaminate le altre tipologie di posto, secondo l'ordine indicato nelle caselle del modulo domanda;

Ad **esempio** se si chiede: **1 posto comune - 2 sostegno:**

il sistema verificherà in tutte le preferenze sintetiche se è disponibile un posto comune prima di cercare una disponibilità di sostegno.

Ciò può comportare che si venga trasferiti su un posto comune disponibile nell'ultima scuola anche se nella prima scuola della preferenza sintetica è presente una disponibilità di sostegno.

Nell'ambito del sostegno sono esaminate le tipologie prescelte nell'ordine espresso nel modulo di domanda (psicofisici, udito, vista).

LE PRECEDENZE DELL'HANDICAP

PRECEDENZA I Disabilità e gravi motivi di salute

- Al personale **non vedente** ed **emodializzato** è riconosciuta la **precedenza assoluta nei trasferimenti e nei passaggi**, indipendentemente dal Comune o Provincia di provenienza
- Per la mobilità professionale, è riconosciuta la precedenza **assoluta all'inizio della III fase**

PRECEDENZA III Personale in situazione di handicap e che ha bisogno di particolari cure continuative

La precedenza, **nell'ambito di ciascuna delle tre fasi dei trasferimenti è riconosciuta nell'ordine:**

1. **art. 21 legge 104/92:** al personale in situazione di handicap con grado di invalidità superiore ai due terzi o con minorazioni ascritte alla categoria prima, seconda e terza della Tabella A annessa alla Legge 648/50;

! *Tale personale usufruisce della precedenza in ciascuna delle tre fasi. Nella seconda e terza fase può usufruire della precedenza all'interno e per la provincia in cui è ubicato il comune di residenza o distretto su comunale a condizione che abbia espresso come prima preferenza tale comune oppure una o più scuole comprese in esso. La preferenza sintetica per il predetto comune è obbligatoria prima di esprimere preferenze per altro comune.*

2. **gravi patologie:** al personale (non necessariamente disabile) bisognoso di particolari cure a carattere continuativo (ad es.: cobaltoterapia, chemioterapia)

! *La precedenza è riconosciuta all'interno e per la provincia in cui è ubicato il comune di cura a condizione che abbia espresso come prima preferenza una o più scuole o distretti compresi nel comune in cui esiste il centro di cura specializzato ovvero preferenza sintetica per il comune di cura prima delle altre preferenze. **Per tale personale la precedenza si applica solo tra distretti diversi dello stesso comune.***

! *La necessità di cure continuative deve essere documentata con certificato rilasciato dalle unità sanitarie locali. La certificazione deve riportare l'assiduità della terapia e la sede dell'istituto nel quale viene effettuata.*

3. **art. 33 co. 6 legge 104/92:** al personale handicappato maggiorenne in situazione di gravità.

! *Tale personale usufruisce della precedenza in ciascuna delle tre fasi. Nella seconda e terza fase può usufruire della precedenza all'interno e per la provincia in cui è ubicato il comune di residenza o distretto su comunale a*

condizione che abbia espresso come prima preferenza tale comune oppure una o più scuole comprese in esso. La preferenza sintetica per il predetto comune è obbligatoria prima di esprimere preferenze per altro comune.

NOTA BENE

Per il personale di cui ai punti 1), 2) e 3), nel caso in cui nel comune non siano presenti scuole esprimibili **è possibile indicare una scuola di un comune viciniore** ovvero **una scuola con sede di organico in altro comune anche non viciniore che abbia una sede/plesso nel comune di residenza/cura.**

! *Per posto richiedibile si intende l'esistenza nel comune di una istituzione scolastica corrispondente al ruolo di appartenenza dell'interessato, a prescindere dall'effettiva vacanza di un posto o di una cattedra assegnabile per trasferimento al medesimo.*

PRECEDENZA IV

**Personale che assiste soggetti disabili in situazione di gravità
art. 33 commi 5 e 7 della Legge 104/92**

La precedenza è riconosciuta in **I Fase (limitatamente solo tra Distretti diversi dello stesso Comune)** e **nella II e III fase** al personale che assiste nell'ordine:

- 1. ai genitori** che prestano assistenza **al figlio, anche adottivo**, disabile con handicap permanente in situazione di gravità
 - !** *Per i **figli di qualunque età** la precedenza è riconosciuta anche se la situazione di handicap grave **non ha carattere permanente** purché soggetta a verifica in data successiva al termine di presentazione delle domande*
 - !** *in caso di genitori scomparsi o totalmente inabili, **al fratello o alla sorella convivente** con il familiare disabile con handicap permanente in situazione di gravità, a cui presta assistenza*
 - !** ***al personale** che, a seguito di provvedimento dell'autorità giudiziaria, esercita la **tutela legale** nei confronti di persona disabile con handicap permanente in situazione di gravità*
- 2. al personale** che assiste **il coniuge** o la parte dell'unione civile portatore di handicap permanente in situazione di gravità
- 3. Nella I fase (limitatamente tra distretti diversi dello stesso comune)** e nella II Fase la precedenza è riconosciuta:
 - **al solo figlio** che assiste come **"referente unico" un genitore** con handicap permanente in situazione di gravità e alle tre seguenti condizioni:
 - ✓ **Impossibilità del coniuge** di provvedere l'assistenza per motivi oggettivi
 - ✓ **Impossibilità di ciascun altro figlio** di effettuare l'assistenza al genitore disabile per motivi esclusivamente oggettivi che non consentono l'effettiva assistenza nel corso dell'anno scolastico, (da documentare con autodichiarazione)

- L'autodichiarazione degli altri figli non è necessaria se il figlio che chiede di fruire della precedenza in qualità di referente unico, è anche **l'unico figlio che convive con il genitore** disabile (da documentare con dichiarazione personale). La **convivenza con il genitore disabile** (in caso di **unico figlio convivente**) è riconosciuta come condizione sufficiente ad attestare l'effettiva assistenza da parte del figlio referente unico. Ciò anche in presenza di altri figli che non dovranno, in questo caso, autocertificare le condizioni oggettive che non consentono di assistere il genitore.
 - Nella **nota n. 8** è precisato che sono **equiparate alla convivenza** le situazioni in cui il genitore disabile e il figlio che lo assiste hanno la residenza nello stesso comune, stesso indirizzo, e stesso numero civico anche se in interni diversi (Circ. Min. del Lavoro 18.2.2010, prot. 3884).
- ✓ **Essere l'unico figlio** che ha chiesto di fruire **per l'intero anno scolastico** in cui si presenta la domanda di mobilità di **una** delle seguenti tipologie di congedo:
- **3 giorni di permesso retribuito** mensile per l'assistenza
 - **Congedo straordinario** di cui all'art. 42, co. 5 del DLgs 151/2001

La condizione per beneficiare della precedenza da parte del figlio che assiste un genitore disabile in situazione di gravità, può essere attestata con **dichiarazione personale** in cui si afferma, *come prevede l'ordinanza:*

di essere l'unico che ha chiesto di fruire dei permessi per l'intero anno scolastico in corso

oppure

che **nessun altro parente** o affine ha fruito dei permessi nel corrente anno scolastico

! In mancanza anche di una sola delle tre condizioni richieste dal CCNI la fruizione della precedenza da parte del figlio referente unico è rinviata alla mobilità annuale, analogamente a quanto già previsto per la mobilità interprovinciale.

NOTA BENE

- ! Per poter fruire della precedenza, l'attività di assistenza deve sussistere entro i 10 giorni antecedenti il termine ultimo di comunicazione al SIDI delle domande.**
- ! Gli interessati sono, pertanto, obbligati a dichiarare** entro tale termine **l'eventuale cessazione dell'attività di assistenza** e la conseguente perdita del diritto alla precedenza sia nella domanda di trasferimento sia ai fini dell'esclusione dalla graduatoria interna di istituto per l'individuazione dei soprannumerari.

La precedenza per l'assistenza ai familiari disabili con handicap permanente in situazione di gravità, è riconosciuta **esclusivamente alle seguenti condizioni:**

ASSISTENZA AI FIGLI O AL CONIUGE

La precedenza si applica all'interno e per la **provincia che comprende il comune di assistenza**, o in assenza di posti richiedibili, il comune vicinore **in cui è domiciliato il soggetto disabile**.

Nella Fase I la precedenza si applica, solo ed esclusivamente nel caso in cui il comune sia costituito da più distretti.

La precedenza si applica alla seguente condizione:

Che venga espressa come **prima** preferenza, **la preferenza sintetica** del comune o del distretto sub comunale di assistenza. Tale preferenza sintetica può essere preceduta da preferenze puntuali di scuola comprese in essa.

L'indicazione della preferenza sintetica del comune o del distretto sub comunale **è obbligatoria**. Diversamente la precedenza non verrà riconosciuta e le preferenze espresse saranno prese in considerazione solo come domanda volontaria senza diritto di precedenza.

Solo successivamente alla predetta preferenza sintetica, è possibile, eventualmente, indicare altre preferenze relative ad altri comuni.

ASSISTENZA AI GENITORI

Per i trasferimenti provinciali verso **il comune, o il distretto sub comunale in caso di comune con più distretti**, o in assenza di posti richiedibili, il comune vicinore, **in cui è domiciliato il genitore disabile**

La precedenza si applica alla seguente condizione:

Che venga espressa come **prima** preferenza, **la preferenza sintetica** del comune o del distretto sub comunale di assistenza. Tale preferenza sintetica può essere preceduta da preferenze puntuali di scuola comprese in essa.

L'indicazione della preferenza sintetica del comune o del distretto sub comunale **è obbligatoria**. Diversamente la precedenza non verrà riconosciuta e le preferenze espresse saranno prese in considerazione solo come domanda volontaria senza diritto di precedenza.

Solo successivamente alla predetta preferenza sintetica, è possibile, eventualmente, indicare altre preferenze relative ad altri comuni.

LA DOCUMENTAZIONE

La condizione di handicap in situazione di gravità deve essere documentata con certificazione.

Nella **nota n. 9** è precisato che se la **certificazione** della situazione di grave disabilità viene **rilasciata successivamente al 1° settembre**, sono valide anche le richieste di permesso mensile retribuito presentate dopo l'inizio dell'anno scolastico, purché entro i termini di scadenza previsti per le domande di mobilità.

CERTIFICAZIONI DELLO STATO DI DISABILITÀ

- Lo **stato di disabilità** deve essere documentato con **certificazione** o copia autenticata **rilasciata dalle specifiche commissioni mediche delle ASL**
- Per le persone disabili di cui **all'art. 21**, della legge n. 104/92 è necessario che risulti chiaramente, anche in certificazioni distinte, sia la situazione di disabilità sia il grado di invalidità civile superiore ai due terzi o le minorazioni iscritte alle categorie prima, seconda e terza della tabella A) annessa alla legge n. 648/50
- Per le persone disabili maggiorenni di cui **all'art. 33, comma 6** nelle certificazioni deve risultare la situazione di gravità
- Per le **persone disabili assistite** di cui **all'art. 33, commi 5 e 7**, nelle certificazioni deve risultare sia la **situazione di gravità con carattere permanente** sia la necessità di una **assistenza, globale e permanente**
 - Si deve comprovare che il disabile **non è ricoverato a tempo pieno** presso istituti specializzati con **dichiarazione personale** ai sensi del D.P.R. 445/2000.
 - La particolare condizione fisica che dà titolo alla precedenza deve avere **carattere permanente**. Tale disposizione non si applica in caso di **figli disabili di qualunque età** per i quali **la precedenza è riconosciuta** anche se la situazione di handicap grave **non ha carattere permanente** purché soggetta a verifica in data successiva al termine di presentazione delle domande
 - La situazione di gravità delle persone con **sindrome di Down** può essere documentata con certificazione del medico di base (art. 7 comma 1 lettera a)
- Per le persone bisognose di **cure continuative** per grave patologia nelle **certificazioni rilasciate dalle competenti A.S.L** deve necessariamente risultare l'assiduità della terapia e l'istituto nel quale viene effettuata

ATTENZIONE !!!

- ! Se le commissioni non si pronunciano **entro 45 giorni** dalla domanda, si deve **documentare la disabilità, in via provvisoria**, con certificato rilasciato da un medico specialista nella patologia denunciata in servizio presso l'A.S.L. da cui è assistito l'interessato;
 - Per le **patologie oncologiche** deve essere presentata la certificazione provvisoria se le commissioni non si pronunciano entro **15 giorni** dalla domanda

L'accertamento provvisorio è efficace fino all'emissione di quello **definitivo** che deve essere obbligatoriamente presentato **entro 10 giorni** dalla ricezione

IL RAPPORTO DI PARENTELA/AFFIDAMENTO

Il rapporto di parentela, adozione, affidamento, coniugio con il soggetto disabile deve essere comprovato con **dichiarazione personale** da allegare alla domanda

ATTIVITÀ DI ASSISTENZA AL GENITORE DISABILE

- L'attività di assistenza con carattere di unicità al genitore disabile deve essere documentata con:
 - **dichiarazione personale** redatta ai sensi del DPR 445/2000
 - **dichiarazione personale da parte ciascun altro figlio** da cui risulti l'impossibilità di assistere il genitore disabile per ragioni esclusivamente oggettive che non consentono l'effettiva assistenza nel corso dell'anno scolastico

- **dichiarazione personale** di **non ricovero** a tempo pieno del genitore assistito in istituto specializzato
- La **convivenza con il genitore** (in caso di **unico figlio convivente**) è riconosciuta come **condizione sufficiente** ad attestare l'effettiva assistenza da parte del figlio referente unico. Ciò **anche in presenza di altri figli** che non dovranno, in questo caso, autocertificare le condizioni oggettive che non consentono di assistere il genitore

FRATELLO O SORELLA DISABILE

- Il fratello o la sorella **conviventi** di soggetto disabile in situazione di gravità e che assistono il medesimo in quanto i genitori sono scomparsi o totalmente inabili (sentenza della Corte Costituzionale n. 233/2005), devono comprovare:
 - lo stato di **totale inabilità dei genitori** con idonea **documentazione**;
 - la **residenza o il domicilio** del fratello disabile assistito con **dichiarazione personale** nella quale deve risultare che la decorrenza dell'iscrizione anagrafica è anteriore di almeno tre mesi alla data di pubblicazione dell'O.M. sulla mobilità.

LE PRECEDENZE DEL PERSONALE SOPRANNUMERARIO

PRECEDENZA II RIENTRO NELLA SCUOLA DI PRECEDENTE TITOLARITÀ/INCARICO

- Il personale **trasferito a domanda condizionata o d'ufficio per non aver presentato domanda**, anche su tipologia diversa di posto (comune e/o cattedra, sostegno) **ha diritto** al rientro, per **otto anni**, con precedenza nella scuola, circolo o istituto o nel comune da cui è stato trasferito perché soprannumerario
 - La precedenza è riconosciuta nella **prima fase** delle procedure di trasferimento a condizione che il posto o la cattedra si renda disponibile per i trasferimenti relativi ad uno degli **otto anni** scolastici successivi all'individuazione della soprannumerarietà.
 - Si applica esclusivamente per la **tipologia di posto** (comune/cattedra, sostegno) e per la **scuola** dove l'interessato era titolare o ex incaricato triennale al momento dell'individuazione come soprannumerario, alle seguenti **condizioni**:
 1. essere stato **trasferito d'ufficio** senza aver presentato domanda, oppure essere stato **trasferito a domanda condizionata**
 2. **avere chiesto** in ognuno degli **8 anni successivi**, come **prima preferenza**:
 - **la scuola** di precedente titolarità/incarico (preferenza puntuale)
- oppure
- **il comune o distretto** comprensivi di tale scuola (preferenza sintetica)

ATTENZIONE !!!

- ! *La precedenza si applica alla **prima fase dei trasferimenti**, anche se il richiedente è titolare in un comune diverso da quello della scuola, richiesta*
- ! *In caso di **preferenza sintetica** la precedenza si applica esclusivamente per l'istituzione scolastica e tipologia di posto di ex titolarità che verrà esaminata prioritariamente rispetto alle altre scuole comprese nella preferenza sintetica.*

PRECEDENZA V
RIENTRO NEL COMUNE DI PRECEDENTE TITOLARITÀ/INCARICO

- La precedenza è riconosciuta nella **seconda fase** delle procedure di trasferimento, a condizione che nel comune di precedente titolarità/incarico o, qualora non esistano posti richiedibili in detto comune, in quello più vicino, il posto o la cattedra si renda disponibile per i trasferimenti relativi ad uno degli **otto anni scolastici successivi** all'individuazione della soprannumerarietà
- Si applica al personale trasferito d'ufficio **senza aver prodotto domanda o trasferito a domanda condizionata**, beneficiario della **precedenza II che ha chiesto** in ognuno degli **otto anni successivi** come prima preferenza, la scuola, il distretto o il comune dal quale è stato trasferito d'ufficio o a domanda condizionata o, in assenza di posti richiedibili, quello più vicino secondo le tabelle di viciniorietà
 - ! per **posto richiedibile** si intende l'esistenza nel comune di una scuola corrispondente al ruolo di appartenenza, a prescindere dall'effettiva vacanza di un posto o cattedra assegnabile per trasferimento

NOTE COMUNI ALLE PRECEDENZE II e V

- Non sono riconosciute, nei casi di avvenuta **modifica della provincia di titolarità** per mobilità professionale o mobilità territoriale interprovinciale.
 - L'obbligo quinquennale di permanenza sul **sostegno** non si applica nei confronti dei docenti trasferiti a domanda condizionata da posto comune/cattedra a posto di sostegno
 - In caso di **più aventi diritto**, la precedenza viene attribuita secondo l'ordine di graduatoria, indipendentemente dall'anno scolastico di trasferimento per soppressione di posto o cattedra
 - **Si perde il diritto alla precedenza** se non si indica nell'apposita casella del modulo di domanda la scuola o il centro territoriale da cui si è stati trasferiti negli ultimi otto anni, e **se non si allega la dichiarazione** in cui deve essere precisato anche l'anno del trasferimento
- Al personale trasferito d'ufficio o a domanda condizionata e che fruisce della precedenza per rientrare nella scuola di precedente titolarità/incarico è riconosciuta la valutazione della **continuità del servizio**.
 - ! **non interrompe la continuità** e non fa perdere il diritto alla precedenza e al punteggio aggiuntivo **nel corso degli otto anni scolastici successivi**:
 - il **trasferimento in altra scuola** per le altre preferenze espresse nella domanda
 - la modifica della titolarità conseguente a **dimensionamento** (art. 18)
 - **l'utilizzazione, l'assegnazione provvisoria**
 - Qualora non sia stato possibile negli otto anni il rientro nella scuola di precedente titolarità/incarico, il punteggio relativo alla **continuità** è riconosciuto

esclusivamente per gli anni di servizio prestati nella scuola in cui il personale è attualmente titolare

- Il punteggio per la **continuità** è riconosciuto sia per la graduatoria interna di istituto, sia per l'attribuzione del punteggio con cui il personale partecipa ai trasferimenti d'ufficio
- Al personale trasferito d'ufficio o a domanda condizionata negli ultimi otto anni la **continuità** legata alla scuola di ex-titolarità/incarico va considerata ai fini della sola domanda di trasferimento e **non della domanda di passaggio**.

**PERSONALE PIÙ VOLTE INDIVIDUATO SOPRANNUMERARIO
IL RIENTRO NELLA SCUOLA DI PRECEDENTE TITOLARITÀ**

- Il personale che nell'ottennio viene **più volte individuato soprannumerario** deve scegliere la scuola in cui esercitare la precedenza al rientro
- Tale diritto **non può essere esercitato contemporaneamente su più scuole o comuni**: la richiesta di rientro nella scuola di precedente titolarità/incarico è incompatibile con la presentazione di una domanda di trasferimento condizionata
- A tutela di tale personale il CCNI prevede che qualora, nel timore di un ulteriore allontanamento, gli interessati presentano comunque la domanda condizionata, rinunciando per un anno alla possibilità di rientrare nella scuola e/ nel comune di precedente titolarità/incarico, negli anni successivi ed entro gli otto anni iniziali, si mantiene sia il diritto alla precedenza nel rientro sia il punteggio di continuità complessivamente cumulato

NOTA BENE

- *La domanda di trasferimento condizionata è equivalente all'esercizio di una precedenza: quella di non essere allontanati dalla scuola in cui si è in soprannumero.*
- *Se si ricrea il posto nella scuola di attuale titolarità si annulla qualunque altra richiesta di movimento, compresa quella di rientro nella scuola di precedente titolarità/incarico e ciò anche se in tale scuola vi sia la disponibilità del posto.*

LE PRECEDENZE VI e VII

PERSONALE CONIUGE DI MILITARE O DI CATEGORIA EQUIPARATA PRECEDENZA VI

- La Legge n. 266/1999 all'art. 17 dispone: *"Il coniuge convivente del **personale in servizio permanente delle Forze armate, dell'Arma dei carabinieri, del Corpo della Guardia di finanza e delle Forze di polizia, degli ufficiali e sottoufficiali piloti di complemento, del Corpo nazionale dei vigili del fuoco ... trasferiti d'autorità da una ad altra sede di servizio che sia impiegato in una delle amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2 del decreto legislativo 3 febbraio 1993, n. 29 ha diritto, all'atto del trasferimento, o dell'elezione di domicilio nel territorio nazionale, ad essere impiegato, presso l'amministrazione di appartenenza o, per comando o distacco, presso altre amministrazioni nella sede di servizio del coniuge, o, in mancanza, nella sede più vicina**".*
- **Coniugi di coloro cui viene corrisposta l'indennità di pubblica sicurezza** trasferiti d'autorità da una ad altra sede di servizio
- Con l'art. 2 della legge 86/2001, è stato previsto anche il diritto alla precedenza per l'assegnazione nel **domicilio eletto dal coniuge all'atto del collocamento in congedo**.
- La precedenza è stata adeguata alla legge sulle **"unioni civili"** (art. 13, nota 7)
- In applicazione delle disposizioni citate, precedenza è riconosciuta alle seguenti **condizioni**:
 1. nei trasferimenti all'interno (II fase) e verso la **provincia** (III fase) **del comune**, o in mancanza di scuole richiedibili del comune vicinioro, nel quale:
 - **il coniuge** o la parte dell'unione civile è stato **trasferito d'ufficio**
 - **il coniuge** o la parte dell'unione civile abbia eletto **domicilio all'atto del congedo**che venga espressa **obbligatoriamente** come **prima** preferenza, **la preferenza sintetica** del comune o del distretto sub comunale di ricongiungimento. Tale preferenza sintetica può essere preceduta da preferenze puntuali di scuola comprese in essa
 2. solo dopo l'indicazione della preferenza sintetica del comune o del distretto sub comunale è possibile eventualmente, indicare altre preferenze relative ad altri comuni o distretti subcomunali.

ATTENZIONE !

In caso di **mancata indicazione prioritaria della preferenza sintetica del comune o del distretto** di ricongiungimento **la precedenza non viene riconosciuta** e le preferenze espresse, saranno prese in considerazione solo come domanda volontaria senza diritto di precedenza.

3. che venga allegata alla domanda di trasferimento secondo quanto indicato dall'*Ordinanza*:

- un'**autocertificazione** dalla quale risulti che il soggetto è stato trasferito nella nuova sede d'autorità;
- una **dichiarazione personale** con la quale il **coniuge trasferito**, o la parte dell'unione civile, si dichiara **convivente con il richiedente**.
- Il CCNI prevede, inoltre, che qualora il trasferimento d'ufficio del militare avvenga **dopo la scadenza dei termini di presentazione delle domande**, i beneficiari della precedenza possono presentare domanda di trasferimento comunque entro i termini fissati per le comunicazioni al SIDI delle domande e dei posti.
- Dopo tali scadenze le esigenze di ricongiungimento possono essere esaminate solo in sede di **mobilità annuale**.

PERSONALE CHE RICOPRE CARICHE PUBBLICHE NEGLI ENTI LOCALI PRECEDENZA VII

- Al personale che ricopre cariche pubbliche negli enti locali compresi i consiglieri di pari opportunità, durante l'esercizio del mandato, **la precedenza è riconosciuta** nei trasferimenti all'interno (II fase) e verso la **provincia del comune** (III fase) nel quale si espleta il mandato amministrativo.
- **Tale precedenza opera alle seguenti condizioni:**
 1. che venga espressa **obbligatoriamente** come **prima** preferenza, **la preferenza sintetica** del comune o del distretto sub comunale nel quale si espleta il mandato. Tale preferenza sintetica può essere preceduta da preferenze puntuali di scuola comprese in essa
 2. solo dopo l'indicazione della preferenza sintetica del comune o del distretto sub comunale è possibile eventualmente, indicare altre preferenze relative ad altri comuni o distretti subcomunali.

ATTENZIONE !!!

In caso di **mancata indicazione prioritaria della preferenza sintetica del comune o del distretto** di esercizio del mandato **la precedenza non viene riconosciuta** e le preferenze espresse, saranno prese in considerazione solo come domanda volontaria senza diritto di precedenza.

NOTA BENE

- **La precedenza è riconosciuta a:** *Sindaci anche metropolitani, Presidenti delle province, Consiglieri dei comuni anche metropolitani, Consiglieri delle province, componenti le Giunte comunali, metropolitane e provinciali, Assessori comunali e provinciali, presidenti, consiglieri e gli assessori delle comunità montane, ecc.*
- **Al termine dell'esercizio del mandato**, poiché tale precedenza è riconosciuta limitatamente alla durata della carica istituzionale, il personale che abbia ottenuto il trasferimento avvalendosi della precedenza in questione, **rientra nella scuola o provincia in cui risultava titolare prima del mandato** e, in mancanza di posti, viene individuato quale soprannumerario.

PERDENTI POSTO

L'INDIVIDUAZIONE DEL DOCENTE PERDENTE POSTO

La graduatoria interna di istituto

- Il CCNI stabilisce che per l'individuazione dei perdenti posto **i Dirigenti scolastici formulano la graduatoria di istituto**, sulla base dei punteggi previsti dalle apposite tabelle (art. 18 co.2 nei casi di dimensionamento, art. 19 - docenti di scuola dell'infanzia e primaria e art. 21 - docenti di scuola secondaria).
 - ! E' considerato perdente posto colui che ha il **minor punteggio**.
 - ! A parità di punteggio **precede** il docente con **maggiore età anagrafica** (il perdente posto è il docente più giovane)
- Le graduatorie, formulate in base **all'organico unico dell'autonomia** sono **distinte per tipologia di posti, cattedre e insegnamenti** e indicano per ogni docente il punteggio complessivo e analitico (nota 1 artt. 19 e 21) che sono attribuiti sulla base:
 - ! della dichiarazione personale dei titoli posseduti presentata a tale fine
 - ! delle tabelle allegate al CCNI (titoli di servizio, esigenze di famiglia, titoli generali) considerando le **precisazioni relative ai trasferimenti d'ufficio**.
 - ! Se l'interessato non ha dichiarato i titoli posseduti o documentato le situazioni per l'esclusione dalla graduatoria (precedenze I, III, IV e VII dell'art. 13) il Dirigente scolastico provvede d'ufficio in base agli atti in suo possesso.

ATTENZIONE !!

- ! Per la **scuola primaria** sono compilate distinte graduatorie per **posto comune e posto di lingua inglese**.
- ! Il personale **soprannumerario su posto di lingua inglese** prima delle operazioni di mobilità confluisce nella graduatoria di posto comune da cui verrà individuato il docente (l'ultimo della graduatoria) che perderà posto sull'organico della scuola e che potrebbe, conseguentemente, non essere il docente di lingua straniera.
- ! Per l'individuazione del **soprannumerario sui posti per l'istruzione dell'età adulta**, riorganizzati nei CPIA, il dirigente scolastico gradua tutti i titolari di ciascuna sede di organico del Centro Territoriale distintamente per tipologia di posto/classe di concorso. La graduatoria è formulata in base ai punteggi della tabella di valutazione dei titoli considerando ai fini della continuità del servizio solo il servizio di ruolo prestato nei centri di istruzione per gli adulti nella sede di organico di titolarità, nella misura prevista dalla lettera C) della tabella per i trasferimenti d'ufficio.

- Si valutano esclusivamente i titoli e le precedenze posseduti entro il termine di presentazione delle domande di mobilità
- La graduatoria di istituto viene predisposta e **pubblicata all'albo della scuola** entro i 15 giorni successivi al termine di presentazione delle domande.
- Nel caso si riscontrino **errori** i docenti debbono presentare **reclamo** al Dirigente scolastico **entro dieci giorni** dalla pubblicazione della graduatoria all'albo dell'istituto. Il Dirigente scolastico **è tenuto ad esaminare il reclamo** e ad apportare gli eventuali correttivi alla graduatoria **entro i successivi 10 giorni e comunque non oltre la data di inserimento a sistema delle domande.**

L'ESCLUSIONE DALLA GRADUATORIA INTERNA D'ISTITUTO

- **Sono esclusi dalla graduatoria interna d'istituto** per l'individuazione dei perdenti posto i beneficiari delle seguenti **precedenze** (art. 13, co. 2 del CCNI):
 - **Punto I)** - disabilità e gravi motivi di salute;
 - **Punto III)** - personale disabile o che necessita di particolari cure continuative;
 - **Punto IV)** - assistenza al figlio, al coniuge, al genitore (da parte del figlio unico in grado di prestare assistenza), al fratello o sorella convivente in situazione di disabilità (nel caso di genitori totalmente disabili o scomparsi);
 - **Punto VII)** - personale che ricopre cariche pubbliche negli Enti Locali e consiglieri di pari opportunità; l'esclusione va riconosciuta solo durante l'esercizio del mandato amministrativo e **solo per i titolari nella stessa provincia in cui esercitano il mandato.**
- Qualora la riduzione di organico sia tale da coinvolgere anche le predette categorie, il personale sarà graduato seguendo l'ordine di precedenza sopra riportato

ATTENZIONE !!

- !** Per i beneficiari della **precedenza IV il CCNI all'art. 13 co. 2** prevede i seguenti **vincoli** ai fini dell'esclusione dalla graduatoria interna di istituto:
- l'esclusione si applica solo se si è titolari **nella stessa provincia** di domicilio dell'assistito.
 - se la scuola di titolarità o di incarico è ubicata in un **comune diverso o distretto sub comunale** da quello dell'assistito, **l'esclusione dalla graduatoria interna** per l'individuazione del perdente posto si applica solo a condizione che sia stata presentata, per l'anno scolastico 2019/2020, **domanda volontaria di trasferimento alle condizioni previste dalla precedenza IV, per il comune o distretto sub comunale di domicilio dell'assistito** o, in assenza di posti richiedibili, per il comune vicinore a quello di domicilio dell'assistito con posti richiedibili.
 - Quanto sopra **non si applica** se la scuola di titolarità comprende sedi/pleSSI nel comune di domicilio del familiare assistito.
 - Nei casi di assistenza a **figli e/o coniuge** con gravi disabilità sono riconosciute anche le **certificazioni non definitive** (patologie modificabili nel tempo "rivedibili") soggette a verifica in data successiva al termine di presentazione delle domande.

- Per l'assistenza ai **coniugi** quanto sopra si applica solo per l'esclusione dalla graduatoria interna per l'individuazione dei perdenti posto e non per le domande di mobilità volontaria, per le quali resta ferma la necessità di certificazione con carattere permanente.
- Per gli Amministratori degli Enti Locali e i consiglieri di pari opportunità l'esclusione dalla graduatoria si applica solo durante l'esercizio del mandato e solo se titolari nella stessa provincia in cui si esercita il mandato.
- ! I beneficiari delle **precedenze** hanno diritto all'esclusione dalla graduatoria di istituto **solo per l'individuazione dei perdenti posto**, anche a seguito di dimensionamento (art. 13 comma 3 lettera b); non sono riconosciute ai fini della riassegnazione del personale a seguito di dimensionamento (art. 13 comma 3 lettera a),
- sono esclusi dall'attribuzione della cattedra orario esterna costituitasi ex novo nei casi di COE tra scuole di comuni diversi o distretti sub comunali diversi (art. 11 co.8), i beneficiari delle precedenze (art. 13 comma 3 lettera c).

- Il personale beneficiario delle precedenze non inserito nella graduatoria d'istituto per l'individuazione dei perdenti posto, è tenuto a dichiarare, **entro i 10 giorni antecedenti il termine ultimo di comunicazione al SIDI** delle domande di trasferimento, l'eventuale venir meno delle condizioni che hanno dato titolo all'esclusione dalla graduatoria (art. 13 comma 4).
- In tali casi **il dirigente scolastico è tenuto:**
 - **a riformulare** immediatamente la graduatoria di istituto,
 - **a notificare** agli interessati e all'ufficio territorialmente competente le eventuali nuove posizioni di soprannumero
 - **a comunicare** agli interessati la riammissione nei termini per la presentazione delle domande di mobilità entro 5 giorni secondo quanto previsto agli articoli 19 comma 5 e 21 comma 10.

LE MODALITÀ DI INDIVIDUAZIONE DEL SOPRANNUMERARIO

- L'individuazione del soprannumerario è effettuata nel seguente ordine:
 1. **si considera perdente posto prioritariamente** il personale, titolare o incaricato, entrato a far parte dell'organico della scuola dal **1° settembre 2018** a seguito di **domanda** di trasferimento o di passaggio **volontaria**.
 - ! *E' considerato come trasferito a domanda volontaria, anche il personale che avendo perso il posto in altra scuola, nel corso dell'ottennio successivo (durante il quale gli sono riconosciuti i benefici previsti al punto II dell'art. 13, comma 1), pur avendo chiesto, come prima preferenza, il rientro nella scuola di precedente titolarità, il 1° settembre 2018 è stato soddisfatto per un'altra delle scuole indicate tra le preferenze.*
 2. **successivamente si formula un'unica graduatoria comprendente:**
 - il personale che ha assunto la titolarità/incarico nella scuola negli anni scolastici antecedenti al 2018/2019
 - il personale che, individuato perdente posto nel corso dell'ottennio precedente, è stato trasferito d'ufficio o a domanda condizionata ed è

“rientrato” nella scuola dal 1. 9. 2018 beneficiando della precedenza prevista al punto II dell’art. 13, co. 1;

- il personale che ha acquisito la titolarità nella scuola dal 1° settembre 2018 a seguito di trasferimento d’ufficio o a domanda condizionata (*cioè chi è stato costretto a trasferirsi in quanto perdente posto*).

! Tale personale è inserito in **un’unica graduatoria** in base al punteggio posseduto.

- Il **Dirigente scolastico**, a seguito della definizione del **nuovo organico dell’autonomia** della scuola dal quale risulta una **contrazione di posti**, e in base della graduatoria interna di istituto:

! **notifica immediatamente** agli interessati la posizione di soprannumerario, e che nei loro confronti si dovrà procedere al trasferimento d’ufficio

- Il personale individuato perdente posto successivamente alla scadenza dei termini ha **5 giorni di tempo dalla notifica per presentare la domanda di trasferimento e/o di passaggio**.

! Le nuove domande sostituiscono quelle eventualmente già presentate

ATTENZIONE !!

! *I docenti della **scuola primaria** che a seguito di **riduzione dei posti di lingua inglese** siano stati titolarizzati dall’Ufficio scolastico su posto comune, possono acquisire nuovamente la titolarità sul posto di lingua **presentando**, entro cinque giorni dalla dichiarazione di soprannumerarietà nel posto lingua, **domanda di trasferimento** esclusivamente per tale posto nella scuola di titolarità.*

- Il personale soprannumerario che **non presenta domanda di trasferimento** sarà in ogni caso il **trasferito d’ufficio** su altra scuola dello stesso comune o in altro comune della stessa provincia sulla base:

! del **punteggio** spettante come perdente posto attribuito nella graduatoria d’istituto

! delle **tabelle di viciniorietà**

IL TRATTAMENTO DEI PERDENTI POSTO

Il personale individuato perdente posto può:

- **presentare domanda di trasferimento condizionata** al permanere della propria posizione di soprannumerarietà (in tale caso deve barrare l'apposita casella del modulo domanda, rispondendo negativamente, per manifestare la volontà di restare nella scuola di titolarità)
- **presentare domanda di trasferimento non condizionata**, manifestando in questo caso la volontà di partecipare comunque al movimento (in tale caso deve barrare l'apposita casella del modulo domanda, rispondendo affermativamente)

- ! In entrambi i casi il docente **partecipa** alle operazioni di trasferimento contestualmente a tutti gli altri trasferimenti a domanda, sia in sede che fuori sede, **senza alcuna particolare precedenza**.
- ! Tutte le preferenze espresse, vengono considerate **in base al punteggio spettante a domanda**.
- **non presentare domanda di trasferimento**
 - ! in tale caso, se nel corso dei movimenti non si ricrea il posto nell'istituto di titolarità, il docente è trasferito d'ufficio con le modalità previste dal CCNI (vedi paragrafo seguente)
- In ogni caso **non si procede al trasferimento d'ufficio** nei confronti degli insegnanti di cui sia stata accolta la domanda di trasferimento, anche se condizionata.

La domanda condizionata

- Se nel corso dei trasferimenti si determina una disponibilità di posto nell'istituto di titolarità (ad esempio a seguito del movimento ottenuto da altro docente della scuola) **non si tiene conto della domanda di trasferimento condizionata**, e il docente viene riassorbito nella scuola.
 - ! In caso di concorrenza di più soprannumerari viene riassorbito chi precede nella graduatoria formulata dal dirigente scolastico.
- Il docente che presenta domanda condizionata può esprimere sia preferenze relative a **comuni diversi da quello di attuale titolarità purchè tra le preferenze indichi il codice relativo al comune o distretto subcomunale di titolarità prima dei codici relativi ad altri comuni o ad altri distretti sub/comunali (sia di singola scuola che sintetici)**
 - ! In caso contrario le preferenze relative ad altri comuni della stessa Provincia sono annullate.
- Le preferenze verranno trattate esattamente nell'ordine indicato dal docente
 - ! Ne deriva che il docente che intende **far prevalere il trasferimento per altra provincia rispetto alla domanda condizionata**, deve indicare le preferenze relative a diversa provincia prima di qualunque preferenza relativa al comune di titolarità. **In questo caso, non viene riassorbito nella scuola di titolarità qualora venga accolta la richiesta di sedi situate in diversa provincia.**
 - ! In ogni caso **non si procede al trasferimento d'ufficio** nei confronti degli insegnanti di cui sia stata accolta la domanda di trasferimento, anche se condizionata.

IL TRASFERIMENTO D'UFFICIO

- Il personale individuato soprannumerario che non è stato soddisfatto nella domanda (condizionata o no) o che non ha presentato domanda di trasferimento è **trasferito d'ufficio**, considerando il **punteggio spettante come perdente posto** attribuito nella graduatoria d'istituto, con le seguenti modalità:

! **Nel comune di titolarità**

! In subordine **in una scuola del comune più vicino** sulla base della tabella di viciniorietà

! **In mancanza di posti nella provincia** si viene assegnati in soprannumero sulla provincia

- Il trasferimento d'ufficio, nel comune di titolarità, nell'ordine delle operazioni **segue** la mobilità a domanda
- Il trasferimento d'ufficio, da un comune all'altro della provincia, nell'ordine delle operazioni, **precede** i movimenti di II fase

ATTENZIONE !!

! *L'assegnazione della scuola di titolarità con il trasferimento d'ufficio avviene **seguendo la tabella di viciniorietà secondo l'ordine** del Bollettino ufficiale*

- **Per la scuola primaria il trasferimento d'ufficio** dei titolari di posto comune viene disposto considerando:
 - anche i posti di lingua inglese, se richiesti
 - in subordine i posti **di istruzione per l'età adulta** seguendo la tabella di viciniorietà dei comuni in cui vi siano centri territoriali.
- **Per i docenti di sostegno della scuola dell'infanzia e primaria trasferimento d'ufficio** viene disposto considerando:
 - la medesima o diversa tipologia di posto di sostegno per la quale l'interessato possenga il titolo di specializzazione
 - in subordine i posti di tipo speciale o ad indirizzo didattico differenziato per il quale l'interessato possenga il relativo titolo
 - nei comuni più vicini a quello di precedente titolarità sulla base della tabella di viciniorietà e su posto di tipo speciale o ad indirizzo didattico differenziato
 - Se trasferito in via definitiva, il docente ha diritto al rientro nella sede di titolarità (art. 13 punti II e V) esclusivamente per la stessa tipologia di posto di cui era titolare
 - L'assegnazione di carattere provvisorio su posto comune è limitata ad un anno scolastico ed è utile ai fini del compimento del quinquennio. Nel corso dei trasferimenti per l'anno scolastico successivo, l'insegnante è considerato perdente posto nella scuola di precedente titolarità per il tipo di posto di cui era titolare.
- **Per la scuola secondaria il trasferimento d'ufficio** dei titolari di posto comune viene disposto considerando:
 - anche i **posti di istruzione per l'età adulta**
 - tutti i posti e le cattedre (nella secondaria di primo grado comprese, le cattedre costituite totalmente o parzialmente in classi a tempo prolungato)
 - sia le cattedre interne che quelle esterne

- **Per i docenti di sostegno della scuola secondaria di I grado il trasferimento d'ufficio** viene disposto considerando le tre tipologie per le quali il docente risulti in possesso del relativo titolo di specializzazione, secondo il seguente ordine:
 1. sostegno per minorati psicofisici;
 2. sostegno per minorati dell'udito;
 3. sostegno per minorati della vista.

DIMENSIONAMENTO

SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA

UNIFICAZIONE DI DUE O PIÙ CIRCOLI E/O ISTITUTI COMPRENSIVI

(art. 18 lettera B1)

- Si costituisce un **unico organico** che comprende tutti i docenti titolari nei circoli o istituti comprensivi coinvolti.
- E' formulata un'**unica graduatoria**, distinta per tipologia, per l'individuazione dei perdenti posto in relazione all'organico risultante dalla **somma dei posti** degli istituti coinvolti.
- I docenti che sulla base della graduatoria unica sono stati individuati **soprannumerari** hanno diritto ad usufruire della **precedenza** per il rientro nell'istituzione scolastica derivante dal dimensionamento.

SINGOLI PLESSI O SCUOLE DELL'INFANZIA CHE CONFLUISCONO IN ALTRO CIRCOLO O ISTITUTO COMPRENSIVO *(lettera B2)*

- I docenti assegnati sui singoli plessi di scuola primaria o dell'infanzia che confluiscono in altro circolo o istituto comprensivo **al fine di garantire la continuità didattica, possono esercitare l'opzione** per l'acquisizione della titolarità nella **scuola di confluenza**.
- **I docenti che non optano** per l'assegnazione nella nuova scuola mantengono la titolarità posseduta se la scuola continua ad essere sede di organico, mentre diventano automaticamente soprannumerari se la scuola è soppressa.
- L'Ufficio territoriale **sulla base dell'opzione** e prima delle operazioni di mobilità, procede all'**assegnazione della titolarità** nelle scuole in cui sono confluiti i plessi.
- Ai fini dell'individuazione dei **soprannumerari** in ciascuno dei circoli e/o istituti comprensivi di arrivo si procede alla formulazione di un'**unica graduatoria** comprendente sia i docenti già facenti parte dell'organico del circolo e/o istituto comprensivo medesimo sia i docenti neo-titolari a seguito della precedente operazione di modifica della titolarità.

Circolo/istituto che ha "ceduto" plessi o scuole dell'infanzia

- Nel circolo/istituto comprensivo che ha "ceduto" plessi di scuola primaria o dell'infanzia **l'eventuale individuazione dei soprannumerari** è effettuata sulla base della **graduatoria interna** che, ovviamente, comprende anche i docenti dei plessi ceduti che non hanno esercitato l'opzione per la scuola di confluenza.
- Se il circolo e/o istituto comprensivo che ha "ceduto" i plessi è soppresso, i docenti che **non hanno esercitato l'opzione** per acquisire la titolarità nella scuola di confluenza, **diventano automaticamente soprannumerari**. In questo caso usufruiscono a domanda della precedenza per il rientro in una delle scuole oggetto del dimensionamento, prevista al punto II) dell'art. 13

SCUOLA SECONDARIA

UNIFICAZIONE DI DUE O PIÙ ISTITUZIONI SCOLASTICHE

(Lettera A, punti 1-2)

- Si costituisce un **unico organico** che comprende tutti i docenti titolari negli istituti coinvolti
- E' formulata un'**unica graduatoria, per classe di concorso e tipologia di posto**, ai fini dell'individuazione degli eventuali soprannumerari in relazione **all'organico risultante dalla somma dei posti** degli istituti coinvolti

CESSAZIONE DI UNA ISTITUZIONE SCOLASTICA O PUNTO DI EROGAZIONE CON ATTRIBUZIONE

DELLE RELATIVE CLASSI A PIU' ISTITUTI *(Lettera C)*

I docenti della scuola soppressa, **hanno titolo a transitare nei nuovi istituti**

- **E' formulata un'unica graduatoria** per **classe di concorso e tipologia di posto** sulla base della quale sono **individuati gli eventuali soprannumerari in relazione all'organico risultante dalla somma dei posti degli istituti coinvolti nel dimensionamento**.
- **I docenti non soprannumerari** della scuola soppressa **possono scegliere** in quale istituto di confluenza essere assegnati in base alla posizione di graduatoria e alla preferenza espressa.

L'Ufficio territoriale:

- prima delle operazioni di mobilità, in base all'ordine di graduatoria ed alla preferenza espressa assegna i docenti della scuola di cui é cessato il funzionamento e che non sono stati individuati come perdenti posto sui posti disponibili nelle istituzioni risultanti dal dimensionamento.
- I docenti delle istituzioni non soppresse e gli ex titolari della scuola soppressa che sono stati individuati soprannumerari sulla base della graduatoria unica, usufruiscono della precedenza per il rientro in una delle scuole oggetto del dimensionamento.

CONFLUENZA DI UN PUNTO DI EROGAZIONE DEL SERVIZIO DA UNA ISTITUZIONE SCOLASTICA AD UN'ALTRA (Lettera D)

- I docenti titolari dell'istituto che non è stato chiuso ma che ha perso un punto di erogazione, possono esercitare **opzione** per acquisire la titolarità nella **scuola di confluenza**
- **E' formulata un'unica graduatoria** per classe di concorso e tipologia di posto sulla base della quale sono individuati gli eventuali soprannumerari in relazione all'organico risultante dalla somma dei posti degli istituti coinvolti nel dimensionamento.
- **I docenti non perdenti posto sono assegnati a domanda e in ordine di graduatoria prioritariamente sulla scuola di precedente titolarità e in subordine sui restanti posti liberi**
- I docenti delle scuole chiuse individuati **soprannumerari** usufruiscono della **precedenza** per il rientro nell'istituto di confluenza. A tale fine possono presentare domanda condizionata utilizzando come sede di precedente titolarità il codice della scuola in cui sono confluite le classi o gli alunni.

CESSAZIONE DEL FUNZIONAMENTO DI UNA ISTITUZIONE SCOLASTICA O DI UN CTP O SCUOLA OSPEDALIERA O CARCERARIA (Lettera E)

Tutti i titolari sono individuati quali soprannumerari e quindi verranno trattati come perdenti posto.

LA FORMULAZIONE DELLE GRADUATORIE

- Per la formulazione delle graduatorie relative ai processi di dimensionamento il comma 3 dell'art. 18 precisa che si applicano gli stessi criteri previsti per l'individuazione dei soprannumerari indicati negli articoli da 19 a 22 del CCNI e nella tabella di valutazione dei titoli e servizi – Allegato 2– per le parti riferite ai trasferimenti d'ufficio e all'individuazione dei soprannumerari
- ! Nell'art. 13 comma 3 lettere a) e b) è stato chiarito che le **precedenze** sono riconosciute **solo ai fini dell'esclusione dalla graduatoria per l'individuazione dei perdenti posto** e non per l'assegnazione della titolarità negli istituti che derivano dal dimensionamento.

ATTENZIONE !!!

- ! Tutti i docenti che hanno acquisito la titolarità nella nuova istituzione scolastica con le modalità contenute nell' articolo 18, possono comunque presentare **domanda di trasferimento negli stessi termini previsti per i docenti perdenti posto** (art. 18 comma 3).
Ai docenti che nell'ottennio precedente sono stati trasferiti da un'istituzione scolastica coinvolta in un dimensionamento, è riconosciuto il **diritto al rientro nella scuola di precedente titolarità** o, in mancanza di questa, in una delle scuole risultanti dal dimensionamento, purché il trasferimento sia avvenuto a domanda condizionata o d'ufficio senza aver presentato domanda, e siano rispettate tutte le condizioni previste

PERSONALE ATA

MOBILITÀ TERRITORIALE (art.34)

Può partecipare alla mobilità territoriale:

- Il personale ATA assunto a tempo indeterminato **su sede provvisoria**, al fine di ottenere la sede definitiva nell'ambito della provincia di titolarità;
- Il personale ATA a **tempo indeterminato** al fine di ottenere la titolarità in altra scuola della stessa provincia e/o di altra provincia;
- il personale ATA **senza sede di titolarità ai sensi dell'art.59** del CCNL 29 novembre 2017;
- Il personale **in esubero sull'organico provinciale** è tenuto a presentare domanda di movimento. Il personale che non presenta la domanda ovvero in caso di indisponibilità delle preferenze espresse è trasferito d'ufficio;
- il personale **docente inidoneo** ed il personale **docente appartenente alle classi di concorso B-33** (ex C999) e **B-32** (ex C555).

N.B.: Al personale immesso in ruolo a partire dal 1° settembre 2018 nel profilo professionale di assistente amministrativo o tecnico in base alla procedura selettiva ex comma 619 della L.205/2017 (co.co.co) e nel profilo professionale di collaboratore scolastico (Provincia di Palermo) in base alla procedura ex commi 622-626 della L.205/2017 è **assegnata la titolarità presso la scuola su cui è stata effettuata l'immissione in ruolo.**

Tale personale **non partecipa alle procedure di mobilità per l'a.s.2019/20.**

I trasferimenti sui **posti per l'istruzione e la formazione dell'età adulta riorganizzati nei CPIA** vengono disposti soltanto se gli interessati ne fanno esplicita richiesta utilizzando puntualmente il relativo codice riportato sugli elenchi ufficiali delle scuole. I **DSGA** per acquisire la **titolarità del CPIA** devono indicare il relativo codice puntuale.

I trasferimenti degli **assistenti tecnici** vengono disposti sulla base della tabella di corrispondenza aree-laboratori-titoli. È possibile chiedere, avendone i titoli, **più aree** professionali fino a un **massimo di quattro** (art. 49, comma 1 del CCNI).

MOBILITÀ PROFESSIONALE passaggio ad altro profilo della stessa area

Può partecipare il personale ATA a tempo indeterminato, in possesso del prescritto **titolo di studio valido** per l'accesso al profilo richiesto al fine di ottenere il passaggio ad **altro profilo dell'area di appartenenza** nelle scuole della Provincia di titolarità e/o in altra Provincia.

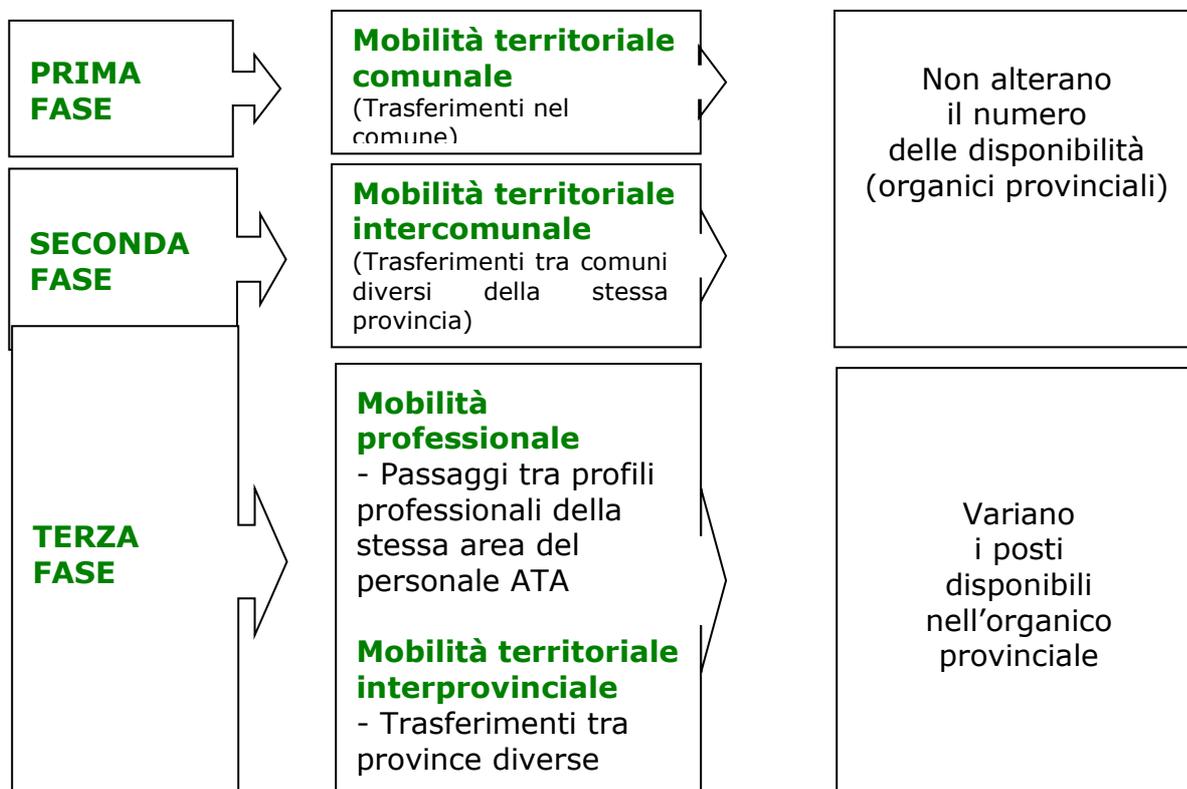
Il passaggio dall'area A all'area As e viceversa, si considera come passaggio nell'ambito della stessa area (conseguentemente è un movimento consentito)

ATTENZIONE !!

- ! È confermata la validità dei **titoli di studio** previsti dal CCNL 24 luglio 2002 purché conseguiti **entro la data del 25 luglio 2008**.
- ! Sono titoli utili per il passaggio a diverso profilo della stessa area (art. 47):
 - la frequenza dei corsi di riconversione previsti dall'art. 48, lettera B, del CCNL del 29 novembre 2007.
 - gli attestati relativi al superamento di corsi di riconversione professionale previsti dai contratti sulla mobilità e sulle utilizzazioni conseguiti nei precedenti anni scolastici
- ! In caso di richiesta di **trasferimento interprovinciale e di passaggio di profilo** per provincia diversa da quella di titolarità, l'individuazione della seconda provincia deve coincidere
- ! È possibile chiedere, se in possesso dei titoli richiesti, il passaggio a **massimo tre profili** della stessa area. Deve essere indicato l'ordine di priorità che s'intende dare per ciascun profilo richiesto, altrimenti le domande vengono trattate secondo l'ordine previsto dalla tabella dei profili riportata nella sezione C delle istruzioni per la compilazione delle domande.

PERSONALE ATA LA GESTIONE DELLE DOMANDE DI MOBILITÀ

LE FASI



RIENTRI E RESTITUZIONI ALLA QUALIFICA DI PROVENIENZA

Le operazioni di mobilità sono precedute dalle assegnazioni di sede definitiva per coloro che cessano dal **collocamento fuori ruolo** o che vengono **restituiti al ruolo** di provenienza.

Il personale che chiede il **rientro** o la **restituzione al ruolo di provenienza** deve presentare **domanda cartacea** all'ufficio scolastico territoriale della **provincia scelta** per il rientro **entro i termini stabiliti dall'O.M. sulla mobilità** ai fini dell'assegnazione della sede di titolarità prima delle operazioni di mobilità.

Il personale in servizio presso **sezioni associate** (ex sezioni staccate ed ex scuole coordinate) ubicate in provincia diversa da quella della sede principale, presenta domanda e riceve comunicazione dalla medesima sede principale.

L'INVIO DELLE DOMANDE CON LA PROCEDURA POLIS

Il personale interessato alla presentazione delle domande di mobilità deve utilizzare esclusivamente le funzioni a disposizione sul sito www.istruzione.it nell'area "Istruzione" e nella sezione "**Istanze online**" nell'apposita sezione **MOBILITÀ** del sito **INTERNET del MIUR**.

Con la stessa funzione "**Istanze online**" si devono predisporre e inserire anche **tutte le autocertificazioni** che vanno allegate alla domanda. Non è possibile presentare **documentazione cartacea al posto delle autocertificazioni**.

L'unica **documentazione cartacea che si deve consegnare alla scuola** entro il termine di presentazione delle domande, è quella relativa alle **certificazioni mediche/di carattere sanitario**, quella riferita alla legge 104/92, alle situazioni da documentare con certificati rilasciati da autorità militari e dal MAE, e alle dichiarazioni che non possono essere rese dai diretti interessati (es. dichiarazione di altri fratelli di impossibilità di assistenza al genitore). Queste certificazioni possono in alternativa, **essere allegate alla domanda on line in formato elettronico (file PDF)**

L'esito della domanda di mobilità è consultabile dal personale attraverso l'apposita funzione disponibile su Istanze On Line.

ATTENZIONE!

- ! La procedura "**Istanze online**" è consentita esclusivamente per le **domande volontarie presentate entro i termini fissati dall'OM**.
- ! Le domande del **personale dichiarato soprannumerario o assunto a tempo indeterminato con nomina giuridica dopo i termini di presentazione della domanda Polis**, devono essere presentate **con modalità cartacea**.

NOTA BENE

- ! **Sul modello di domanda deve essere indicata** nella sezione "documenti allegati" **tutta la documentazione che si presenta**, sia quella predisposta tramite la procedura POLIS (che sarà inviata via web), sia quella che si deve consegnare alla scuola in formato cartaceo.
- ! È possibile **stampare copia** della domanda inviata.
- ! Gli interessati ricevono la **notifica della domanda inviata**
Le domande inviate possono essere modificate entro il termine di scadenza. La domanda modificata deve essere **nuovamente confermata e inviata**.

Casi particolari

- Il personale destinatario di **assunzione giuridica a tempo indeterminato ha 5 giorni** di tempo dalla nomina per presentare in **formato cartaceo** la domanda di trasferimento, nel rispetto dei termini ultimi di comunicazione al SIDI e previsto per ciascun ordine di scuola e tipo di personale.
- **Il personale individuato perdente posto successivamente alla scadenza dei termini ha 5 giorni di tempo dalla notifica** per presentare in **formato cartaceo** la domanda di trasferimento e/o di passaggio. Le nuove domande sostituiscono quelle eventualmente già presentate entro i termini.

SEZIONI ASSOCIATE (ex sezioni staccate o coordinate)

Nelle domande di mobilità non possono essere richieste sezioni associate, a meno che siano sezioni associate di scuole con sede principale in provincia diversa (che, in questo caso, vengono considerate sedi autonome).

Il personale che presta servizio in una sezione staccata posta in provincia diversa da quella di titolarità e chiede trasferimento per una scuola situata nella provincia di titolarità (compresa la scuola da cui dipende la sezione) partecipa **alla mobilità interprovinciale**.

Nel caso in cui, invece, chiedi trasferimento per una scuola della provincia in cui è ubicata la sezione staccata in cui presta servizio, partecipa alla **mobilità provinciale**, anche se l'operazione implica il cambio di titolarità da una provincia all'altra.

DIRETTORI DEI SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI (Art. 44)

DIMENSIONAMENTO

I DSGA titolari delle scuole coinvolte in un singolo dimensionamento **confluiscono in un'unica graduatoria** finalizzata:

- all'assegnazione della **titolarità** in una delle istituzioni scolastiche derivanti dal dimensionamento;
- all'individuazione di eventuali **soprannumerari** da trasferire d'ufficio.

L'Ufficio territoriale, sulla base della **graduatoria unica**, individua i **soprannumerari** in relazione ai posti complessivi che derivano dal dimensionamento e **invita i DSGA perdenti posto a presentare domanda di trasferimento** entro il termine di presentazione delle domande o nei 5 giorni successivi alla notifica del provvedimento.

La **graduatoria unica** di "singolo dimensionamento" è formulata secondo i punteggi previsti dalla tabella di valutazione per i trasferimenti d'ufficio, tenendo presente che debbono essere valutati soltanto i titoli posseduti e le situazioni che si verificano entro il termine previsto per la presentazione della domanda di trasferimento. In caso di parità la precedenza è determinata dalla maggiore età anagrafica.

Ai soli fini dell'individuazione di eventuali soprannumerari sono esclusi dalla graduatoria i beneficiari delle **precedenze** previste dall'art. 40, co. 1, punti I), III), IV) e VII) sulla base dei criteri e delle modalità individuate **nell'art. 40 comma 2**.

L'UST **comunica agli interessati** la graduatoria del "singolo dimensionamento" al fine di poter prendere **visione della documentazione** relativa (da richiedere entro 3 giorni dalla pubblicazione) o di eventuali **reclami** (da presentare entro 10 giorni dalla pubblicazione). Nei successivi 5 giorni l'UST comunica agli interessati l'esito del reclamo.

Se il provvedimento di dimensionamento determina il permanere di una o più istituzioni scolastiche, **l'assegnazione della titolarità ai DSGA non perdenti posto** è effettuata dall'UST **prima delle operazioni di mobilità** e delle assegnazioni di

sede di cui all'articolo 38 del CCNI (rientri e restituzioni al ruolo e qualifica di provenienza) con le modalità riportate di seguito. In questa fase **non si tiene conto delle precedenze** previste dall'art. 40 comma 2.

I. Assegnazione **prioritaria** dei DSGA non perdenti posto all'istituzione scolastica (anche trasformata in comprensiva) di **titolarità nell'anno in corso**.

! Nella **nota 2** viene chiarito che si considera "*istituzione scolastica di precedente titolarità*" la scuola che mantiene la presidenza e la segreteria nello stesso edificio anche se, a causa del dimensionamento, vengono cambiati denominazione e codice.

II. Successivamente l'UST procede all'assegnazione dei restanti DSGA non perdenti posto, a domanda e nel rispetto della graduatoria unica, **sui posti rimasti disponibili** nelle istituzioni scolastiche risultanti dallo stesso "singolo dimensionamento".

! Qualora non siano espresse preferenze l'assegnazione all'istituto, tra quelli disponibili derivanti dal dimensionamento, avviene secondo l'ordine del bollettino ufficiale.

I DSGA individuati perdenti posto usufruiscono della **precedenza** per il rientro nella scuola di precedente titolarità (anche trasformata in istituto comprensivo) o in mancanza di questa in una istituzione scolastica scelta tra quelle risultanti dallo stesso "singolo dimensionamento".

I DSGA che non sono stati individuati perdenti posto ma che nelle procedure di assegnazione della sede sono **destinati a scuola diversa da quella di titolarità**, possono usufruire, al pari dei perdenti posto, delle precedenze previste all'art. 40 comma 1, punti II e V per il rientro in una delle istituzioni scolastiche del singolo dimensionamento che ha interessato la scuola di titolarità.

DSGA TITOLARI IN SCUOLE SOTTODIMENSIONATE PERDENTI POSTO

A tutela dei DSGA perdenti posto perché titolari in scuole sottodimensionate il **comma 8 dell'art. 44** disciplina la fruizione delle **precedenze art. 40 punti II) e V)** con le seguenti modalità:

- qualora la **scuola sottodimensionata** venga **coinvolta in un provvedimento di dimensionamento** il DSGA usufruisce della precedenza per il rientro nell'istituzione scolastica di precedente titolarità (anche trasformata in istituto comprensivo) o in mancanza in una scuola scelta tra quelle risultanti dallo stesso singolo dimensionamento (come previsto al comma 7 dello stesso articolo);
- nel caso in cui la **scuola sottodimensionata non risulti esprimibile**, il DSGA interessato può esercitare il diritto di precedenza per una istituzione scolastica del medesimo comune o distretto sub-comunale o, in mancanza, del comune o distretto sub-comunale vicinore a quello di precedente titolarità;
- se la **scuola sottodimensionata diventa nuovamente esprimibile, anche a seguito di dimensionamento, nell'ottennio successivo** all'individuazione della posizione di soprannumerarietà, il DSGA interessato può indicare tale scuola per avvalersi della precedenza al rientro fino al completamento dell'ottennio, se nel frattempo non è stato soddisfatto nel movimento con precedenza

ALTRO PERSONALE ATA (AREA A e B)

PERDENTI POSTO (art.45 commi 1 – 16)

Il personale individuato quale soprannumerario è tenuto a presentare la domanda di trasferimento, precisando se la stessa debba essere presa in considerazione solo con il perdurare dello stato di soprannumerarietà (domanda condizionata) ovvero in ogni caso. Nel caso in cui venga presentata domanda condizionata, le preferenze per scuole di altro comune devono essere necessariamente essere precedute dalla preferenza sintetica del comune di titolarità.

La mancata presentazione della domanda di trasferimento, in caso di soprannumerarietà, comporta in ogni caso, il trasferimento d'ufficio.

I Dirigenti Scolastici, entro i 15 giorni successivi alla scadenza delle domande di trasferimento, pubblicano la graduatoria di istituto ai fini dell'individuazione dei perdenti posto. A questo fine, non vengono prese in considerazione le posizioni del personale appartenente alle categorie di cui all'art.40 comma 2. Per le situazioni di soprannumero il personale ATA è da considerarsi perdente posto, ai fini del trasferimento d'ufficio, nel seguente ordine:

- personale entrato a far parte dell'organico dell'istituto con decorrenza dal primo settembre per mobilità a domanda volontaria;
- personale entrato a far parte dell'organico dell'istituto dagli anni scolastici precedenti, ovvero dal precedente primo settembre per mobilità d'ufficio o a domanda condizionata.

*N.B.: **il personale** trasferito a domanda condizionata **che rientra** nell'ottennio nella scuola di precedente titolarità è da considerare come titolare nella scuola dagli anni scolastici precedenti. **Si considera** invece come **trasferito a "domanda volontaria"** il personale che, nel corso dell'ottennio, pur avendo richiesto la scuola di precedente titolarità come prima preferenza viene soddisfatto per altre preferenze.*

QUALUNQUE TIPO DI DIMENSIONAMENTO (art.45 commi 17 – 23)

Tutto il personale titolare nelle scuole coinvolte in un singolo dimensionamento confluisce in un'**unica graduatoria** (distinta per profilo) al fine di individuare i soprannumerari in relazione all'organico risultante dalla somma dei posti degli istituti coinvolti nel singolo dimensionamento.

Per gli assistenti tecnici la graduatoria è per personale appartenente alla stessa area

Ai soli fini dell'individuazione di eventuali soprannumerari sono esclusi dalla graduatoria unica i beneficiari delle **precedenze** previste dall'art. 40, co. 1, punti I), III), IV) e VII) sulla base dei criteri e delle modalità individuate **nell'art. 40 co. 2.**

I Dirigenti Scolastici, previa intesa tra loro:

- provvedono alla compilazione e alla pubblicazione della graduatoria;
- su richiesta degli interessati, rendono disponibili i documenti relativi;

- trasmettono copia della graduatoria all'ufficio territorialmente competente insieme agli eventuali reclami.

Il personale interessato può presentare **reclamo** all'UST, per il tramite dei dirigenti scolastici, **entro 10 giorni** dalla pubblicazione della graduatoria. L'UST nei 10 giorni successivi, comunica l'esito del reclamo.

L'UST, prima delle operazioni di mobilità, in base alla graduatoria unica di ogni singolo dimensionamento **assegna il personale non perdente posto** alle istituzioni scolastiche derivate dal singolo dimensionamento **con le modalità riportate di seguito**. In questa fase **non si tiene conto delle precedenze** previste dall'art. 40 comma 2.

I. assegnazione prioritaria del personale non perdente posto sui posti disponibili della istituzione scolastica di precedente **titolarità** (anche trasformate in comprensive). *Si considera come istituzione scolastica di precedente titolarità quella che mantiene la Presidenza e la Segreteria nel medesimo edificio scolastico dell'anno precedente anche se cambiano il nome e il codice meccanografico.*

II. successivamente tutto il personale non perdente posto ha diritto ad essere assegnato, a domanda e nel rispetto della graduatoria unica, sui posti rimasti disponibili nell'istituto diverso da quello di attuale titolarità nel quale è **confluita la sua sede attuale di servizio** (plesso o sezione staccata).

III. assegnazione della titolarità al restante personale, non perdente posto, in base alle preferenze espresse e nel rispetto della graduatoria unica, **sui posti ancora disponibili** nelle istituzioni scolastiche derivate dal singolo dimensionamento. Tale personale usufruisce comunque della precedenza per il rientro nella scuola di titolarità dell'anno in corso.

Infine, l'UST invita il **personale individuato perdente posto** a presentare **domanda di trasferimento** (operazione IV). Tale personale usufruisce della **precedenza** per il rientro in una delle scuole coinvolte dal dimensionamento.

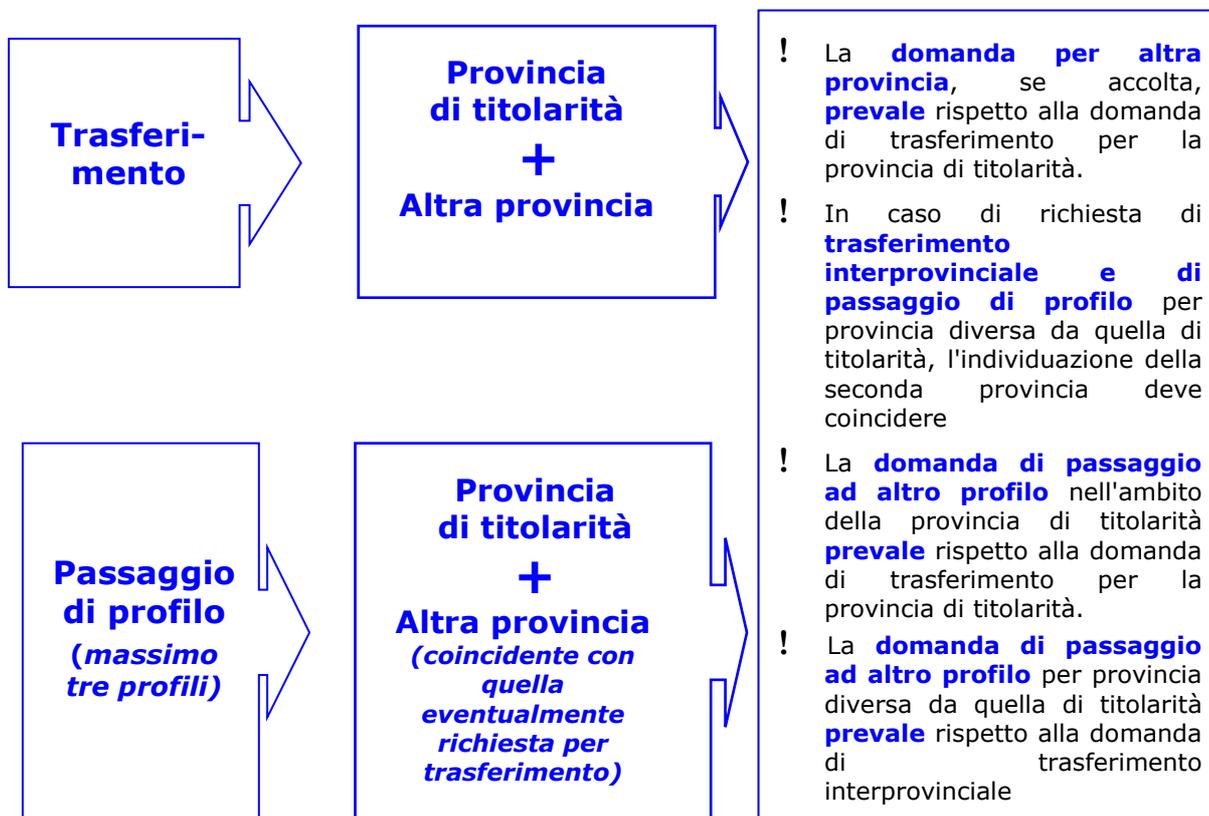
Il personale non perdente posto coinvolto nei provvedimenti di dimensionamento può comunque presentare domanda di mobilità.

Il **personale ATA coinvolto nel dimensionamento che non è stato individuato perdente posto** ma che nelle procedure di assegnazione della sede viene destinato a scuola diversa da quella di titolarità, può usufruire, al pari dei soprannumerari, delle precedenze previste all'art. 40 comma 1, punti II e V per il rientro in una delle istituzioni scolastiche del singolo dimensionamento che ha interessato la scuola di titolarità (art. 45 comma 20).

Il **personale trasferito d'ufficio** senza aver presentato domanda ovvero a domanda condizionata **nell'ottennio precedente** da una istituzione scolastica coinvolta nelle operazioni di dimensionamento, mantiene il diritto al rientro nella scuola di precedente titolarità o, in mancanza, in una delle scuole oggetto del medesimo dimensionamento, alle condizioni previste dall'art. 40, comma 1, punto II e V del CCNI (art. 45 comma 23).

QUALI E QUANTE DOMANDE È POSSIBILE PRESENTARE

- Il personale ATA interessato può inoltrare **più di una domanda di mobilità**
- Di seguito sintetizziamo le **domande che è possibile presentare contemporaneamente**



RETTIFICA, REVOCHE E RINUNCE

- Non è consentito integrare o modificare la domanda oltre i termini di scadenza.
- È consentita la **revoca delle domande** di mobilità **entro il 5° giorno utile prima** del termine ultimo di comunicazione al SIDI. La domanda deve essere inviata tramite la scuola di servizio all'Ufficio territoriale competente.
- Le **revoche inviate dopo tale data**, e comunque entro il termine ultimo di comunicazione al SIDI, possono essere prese in considerazione solo per gravi motivi validamente documentati. A tal fine fa fede il protocollo della scuola, quello dell'ufficio ricevente, o la ricevuta della Pec.
- Qualora siano state presentate più domande, sia di trasferimento che di passaggio, si deve dichiarare esplicitamente se si revocano tutte le domande o solo alcune, specificando quali. In mancanza di precisazione la revoca si intende riferita a tutte le domande di mobilità.
- **Non è ammessa la rinuncia al trasferimento concesso.** Sono fatte salve le richieste per gravi motivi sopravvenuti e comprovati a condizione che il posto di provenienza sia rimasto vacante e che la rinuncia non incida negativamente sulle operazioni di organico di fatto.

PERSONALE EDUCATIVO

Le domande di trasferimento e di passaggio del personale educativo si effettuano su Istanze OnLINE nell'apposita sezione MOBILITÀ del sito INTERNET del MIUR

- Le preferenze esprimibili nella domanda potranno riguardare **fino a 9 province oltre quella di titolarità.**
- Il personale educativo sia maschile che femminile già di ruolo o neo assunto, può richiedere il trasferimento sia per i convitti maschili che per gli educandati femminili tenendo conto delle disponibilità dei posti (semi-convitto/convitto)
- Il personale in attesa di sede partecipa alla fase II dei movimenti
- La mobilità è richiesta con un' unica domanda con le modalità stabilite dalla OM per singole istituzioni, comuni, province.

LE FASI

Il movimento dei trasferimenti si attua in tre fasi:

I fase: Trasferimenti all'interno del comune di titolarità;

II fase: Trasferimenti in comuni diversi da quello di titolarità nell'ambito della stessa provincia;

III fase: mobilità territoriale interprovinciale e Mobilità professionale.

La mobilità di III Fase si attua nel limite del 50% delle disponibilità dell'organico provinciale.

Il **posto unico o dispari** viene assegnato ad anni alterni a favore delle assunzioni o della mobilità. Per l'anno 2019/20 viene assegnato alla mobilità.

Nelle fasi dei trasferimenti, le precedenze seguono le medesime regole previste per il personale docente.

I POSTI DISPONIBILI

Sono utilizzabili i posti che risultino vacanti (es.: dimissioni, collocamento a riposo, decadenza, etc.) purché comunicati al sistema informativo nei termini fissati dall'OM.

Non sono utilizzabili i posti vacanti che non sono stati comunicati in tempo utile al sistema informativo, nonché i posti che prima delle operazioni di mobilità sono assegnati al personale riammesso in servizio o rientrato nei ruoli (art. 7 CCNI)

INDIVIDUAZIONE DEGLI ISTITUTORI PERDENTI POSTO

- Il CCNI stabilisce che, in caso di soppressione di posto in organico ovvero in caso di trasformazione del convitto in solo semiconvitto, al fine di individuare l'istitutori perdenti posto, **i Dirigenti scolastici formulino un'unica graduatoria di istituto**, sulla base dei punteggi previsti, secondo la tabella di valutazione per i trasferimenti d'ufficio
- E' considerato perdente posto colui che ha il **minor punteggio**.
- A parità di punteggio **precede** l'istitutore con **maggiore età anagrafica** (il perdente posto è l'istitutore più giovane)
- il Dirigente scolastico, garantisce, per le attività convittuali, la quota parte degli educatori dello stesso sesso dei convittori.
- Si valutano esclusivamente i titoli e le precedenzae posseduti entro il termine di presentazione delle domande di mobilità
- La graduatoria di istituto viene predisposta e **pubblicata all'albo dell'Istituto** entro i 15 giorni successivi al termine di presentazione delle domande.
- Nel caso si riscontrino **errori** gli istitutori debbono presentare **reclamo** al Dirigente scolastico **entro dieci giorni** dalla pubblicazione della graduatoria all'albo dell'istituto. Il Dirigente scolastico **è tenuto ad esaminare il reclamo** e ad apportare gli eventuali correttivi alla graduatoria **entro i successivi 10 giorni e comunque non oltre la data di inserimento a sistema delle domande**.
- Il personale individuato perdente posto successivamente alla scadenza dei termini ha **5 giorni di tempo dalla notifica per presentare la domanda di trasferimento e/o di passaggio**
- Le nuove domande sostituiscono quelle eventualmente già presentate

PASSAGGI RELATIVI AI RUOLI ORDINARI E SPECIALI DEGLI ISTITUTORI

Gli istitutori dei convitti per sordomuti, che abbiano prestato **almeno 5 anni** di effettivo servizio nei ruoli delle medesime istituzioni, possono chiedere, il **passaggio nei ruoli provinciali ordinari** del personale educativo.

Gli istitutori dei convitti forniti del prescritto **titolo di specializzazione**, possono chiedere, altresì, il **passaggio nei ruoli speciali**.

Per i predetti passaggi è valido il titolo di specializzazione bivalente.

La domanda di passaggio può essere presentata, a pena di nullità, **per non più di tre province**.

INSEGNANTI DI RELIGIONE CATTOLICA

- I docenti di ruolo in possesso dello specifico certificato di idoneità rilasciato dall'ordinario della/e diocesi di destinazione, partecipano alle operazioni di mobilità territoriale a domanda volontaria, **in modalità cartacea**, per transitare nel contingente:
 - **di diocesi di diversa regione**
 - **verso un diverso settore formativo**

FASI	
I	mobilità intersettoriale verso il diverso settore formativo degli IRC della medesima diocesi
II	mobilità territoriale tra diocesi diverse della stessa regione,
III	mobilità intersettoriale verso il diverso settore formativo degli insegnanti di religione cattolica di diocesi diverse appartenenti alla stessa regione,
IV	mobilità territoriale tra diocesi di regioni diverse,
V	mobilità intersettoriale verso il diverso settore formativo degli IRC in diocesi di altra regione.

La mobilità all'interno della medesima diocesi per una diversa sede sarà invece regolata dal CCNI sulle utilizzazioni e assegnazioni provvisorie

I POSTI DISPONIBILI

I trasferimenti sono effettuati sui posti d'organico effettivamente vacanti e disponibili al 1° settembre 2019 fatto salvo l'accantonamento di una quota di posti per eventuali nuove assunzioni in ruolo. La ripartizione delle disponibilità tra trasferimenti interregionali e mobilità intersettoriale è regolamentata come per il restante personale docente di cui al CCNI sulla mobilità.

INDIVIDUAZIONE DEGLI IRC IN SOPRANNUMERO

Gli IRC sono individuati in posizione di **soprannumero** rispetto alle dotazioni organiche di ogni singola diocesi, secondo la graduatoria articolata per ambiti territoriali diocesani, predisposta dall'Ufficio scolastico regionale competente in base alle disposizioni che saranno dettate nell'OM specifica.

La graduatoria è formulata con riferimento ai punteggi previsti dalla tabella di valutazione per la mobilità d'ufficio di cui all'allegato 2 del CCNI.

Il docente che a causa della mancanza di ore sufficienti a costituire la cattedra o il posto, è interamente utilizzato in altra scuola **non perde il diritto all'attribuzione del punteggio per la continuità.**

Nelle fasi dei trasferimenti **le precedenze** seguono le medesime regole previste dal CCNI sulla mobilità per il personale docente

Il comune dove viene esercitata la precedenza deve trovarsi nel territorio della diocesi richiesta.

Tali docenti hanno diritto a rientrare con **precedenza** nella sede in cui prestavano servizio nell'anno 2012/2013 o 2013/2014 o 2014/2015 o 2015/16 o 2016/17, 2017/18 in riferimento alla mobilità per l'a.s. 2019/20.