



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

DIREZIONE GENERALE

Ai Dirigenti
 delle istituzioni scolastiche ed educative statali del Campania
 LORO SEDI

Ai Dirigenti
 degli Uffici Ambito Territoriale
 LORO SEDI

alle OO.SS. regionali del Comparto Scuola
 LORO SEDI

Oggetto: Formazione in ingresso per il personale docente ed educativo - a.s. 2015/2016

Indicazioni per la formazione on line

Una delle fasi del percorso formativo per i docenti neoassunti (fase 4) è quella della **formazione on-line**, completamente riprogettata dall'INDIRE in collaborazione con la Direzione Generale per il Personale Scolastico del MIUR.








La piattaforma, disponibile all'indirizzo <http://neoassunti.indire.it/2016>, supporta la documentazione e il continuo monitoraggio di tutte le fasi del percorso formativo, avviando la riflessione sullo sviluppo professionale del docente, allo scopo di arricchire l'esperienza formativa e migliorare i risultati nelle diverse aree di competenza.

Come previsto dal D.M. n. 850 e dalla successiva C.M. n. 36167/2015, **la durata della formazione in Piattaforma Indire è stimata in 20 ore, sebbene non sia previsto il tracciamento delle attività svolte on line.** Tale percorso è così articolato:

- - Bilancio iniziale delle competenze (3 ore)
- - Formazione online (14 ore)
- - Bilancio finale delle competenze (3 ore)

La **piattaforma digitale** accompagna e supporta gli insegnanti in formazione e prova con le risorse e gli strumenti di seguito illustrati:

| | |
|--------------------------------|---|
| Bilancio iniziale delle | Il percorso del docente inizia con l'inserimento nell'ambiente online del |
|--------------------------------|---|

| | |
|--|--|
| <p>competenze</p>  | <p>bilancio iniziale delle competenze: un'autovalutazione sullo stile di insegnamento, utile a evidenziare i punti di forza e di debolezza, nonché le aree da potenziare nel corso del percorso professionale.</p> |
| <p>Curriculum formativo</p>  | <p>La piattaforma online consente l'elaborazione di un curriculum formativo in cui il docente documenta le proprie esperienze educative e i risultati ottenuti durante la progettazione, la realizzazione e la valutazione delle attività di formazione.</p> |
| <p>Biblioteca digitale</p>  | <p>La piattaforma mette a disposizione dei docenti una vera e propria “biblioteca digitale” composta da: approfondimenti teorici; percorsi didattici, video-lezioni, mappe concettuali, prove per la verifica degli apprendimenti, percorsi di autovalutazione, proposte didattiche, materiali di studio, ecc.</p> <p>Si tratta di risorse che sono frutto del lavoro di ricerca e dell'esperienza pluridecennale dell'Indire nella formazione del personale della scuola, strumenti didattici pensati per accompagnare i docenti in un percorso di crescita professionale continua.</p> |
| <p>Questionari</p>  | <p>È prevista la somministrazione ai docenti in formazione e prova di quattro questionari, uno per ogni fase, anche al fine di sondare il gradimento del percorso formativo:</p> <p>Q1 – questionario sulla fase dedicata agli incontri di accoglienza e conclusivi; Q2 – questionario sulla fase dei laboratori formativi; Q3 – questionario sulla fase peer to peer; Q4 – questionario sulla fase on line;</p> |
| <p>Forum di incontro e discussione</p>  | <p>Tra gli strumenti online a disposizione degli insegnanti, vi è anche un forum di incontro e discussione in cui ogni partecipante può condividere le proprie esperienze e interagire con i colleghi per approfondire argomenti di interesse comune.</p> |
| <p>Bilancio finale delle competenze</p>  | <p>L'ambiente online consente ai docenti di tracciare il bilancio finale delle competenze, in cui occorre evidenziare i miglioramenti ottenuti durante il periodo di formazione e le aree che necessitano di un ulteriore potenziamento</p> |
| <p>Portfolio delle attività</p>  | <p>L'insegnante è supportato nella creazione del portfolio delle attività, uno strumento importante per la crescita professionale, in quanto consente di raccogliere le attività realizzate, mettendo in luce le competenze formative acquisite, e di riflettere sulle proprie capacità relazionali. Nel portfolio confluiscono:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>il bilancio delle competenze iniziale;</i> 2. <i>la descrizione del curriculum formativo;</i> 3. <i>la documentazione di fasi significative della progettazione didattica, delle attività svolte in classe e delle azioni di verifica intraprese;</i> 4. <i>il bilancio delle competenze finale e la previsione di un piano di sviluppo professionale</i> |

Si sottolinea la valenza formativa del **portfolio professionale**, strumento utile per ricostruire il percorso d'insegnamento e per porre in evidenza i momenti più significativi che hanno contribuito allo sviluppo di competenze professionali. Il portfolio va presentato e discusso, alla fine dell'anno di prova, con il Comitato di valutazione e comprenderà, al suo interno, la relazione finale in forma di documentazione didattica.

Successivamente al completamento alla formazione dei docenti neoassunti, **il tutor accogliente della sede di servizio del docente neoassunto** dovrà collegarsi al sito web: attivare le proprie credenziali, ed accedere alla funzionalità dedicata. I **tutor** potranno iscriversi all'ambiente solo in seguito, a partire dalla data che verrà comunicata sul sito www.neoassunti.indire.it/2016

L'ambiente online resterà a disposizione dei docenti fino alla fine del mese di luglio.

Il Direttore Generale

Luisa Franzese

Firma autografa sostituita a mezzo
Stampa ai sensi dell'art.3, comma 2,
D. L.vo n.39/1993